

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кубасский детский сад»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



Согласовано, утверждено и введено в действие
приказом № 9 от 01.09.2022

заведующий МБДОУ «Кубасский детский сад»
Чистопольского муниципального района РТ
Д.З.Сабирзянова

Рабочая программа

Старшей разновозрастной группы (от 5 до 7 лет)

на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1.1	Значимые для разработки и реализации программы характеристики	3
1.2	Возрастные особенности детей 5-6 лет Возрастные особенности детей 6-7 лет	4
1.3	Планируемые результаты освоения программного материала	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
2.1.	Комплексно-тематическое планирование старшей, подготовительной группы	5
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
3.1	Материально – техническое обеспечение	143
3.2.	Программно-методическое обеспечение	142
3.3.	Развивающая предметно – пространственная среда	143
3.4.	Режим дня	136
3.5.	Расписание организованной образовательной деятельности	137
	Используемая литература Приложения	138

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кубасский детский сад» на 2022-2023 учебный год и отражает особенности образовательного процесса в младшей разновозрастной группе. Рабочая программа по развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

1.1 Значимые для разработки и реализации программы характеристики

1) Демографические особенности:

Таблица 1

Возраст детей	количество	девочки	мальчики
5-7	6	1	5

Социальный паспорт младшей разновозрастной группы.

Таблица 2.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
4	2	3

2) Национально – культурные особенности:

Национальный состав группы

Количество детей в группе: 6

Семьи:

- татарские семьи: 0
- смешанные семьи: 0
- русские семьи: 6

Таблица 3

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке Основной контингент воспитанников проживает в условиях села. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Татарстана. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты.

3) Климатические особенности:

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона. В режим дня группы ежедневно включены утренняя гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, зарядка после сна. В холодное время года удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

1.2 Возрастные особенности детей 5-6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». Действия детей в играх становятся разнообразными.

Раскрыты в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.248-250.

Возрастные особенности детей 6-7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

Раскрыты в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.250-252.

1.3. Планируемые результаты усвоения программы

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	Разновозрастная группа
Сентябрь	1	Сегодня дошколята, завтра школьники
	2	Я в мире человек
	3	Моя семья
	4	Дружба, взаимопомощь
	5	Мой дом, мое село
Октябрь	1	Осень
	2	Дары природы. Осенний праздник
	3	Мониторинг
	4	Я вырасту здоровым
Ноябрь	1	День народного единства. Родная страна
	2	Мир предметов и техники
	3	Труд взрослых и профессии
	4	Наши добрые дела
Декабрь	1	Зима пришла
	2	Зимние забавы
	3	
	4	Новогодние праздники
	5	
Январь	1	Неделя игры
	2	Юные волшебники (неделя художественного творчества)
	3	Любопытные почемучки (неделя познания)
Февраль	1	Твоя безопасность
	2	Мы-спортсмены
	3	Культура общения. Неделя родного языка
	4	Защитники Отечества
Март	1	Международный женский день
	2	Неделя здоровья
	3	Народная игрушка
	4	Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)
	5	Неделя книги, сказок
Апрель	1	Весна
	2	Космические просторы
	3	Мониторинг
	4	Земля-наш дом
Май	1	День Победы
	2	Экологическая тропинка
	3	Мы защитники природы
	4	Здравствуй, лето!
	5	До свиданья, детский сад. Выпускной

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с РК и УМК «Говорим по - татарски»

(ФГОС дошкольного образования п.2.6). Система воспитательно-образовательной работы по данной образовательной области раскрыта в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.129-132.

образовательной деятельности по физической культуре 5-7 лет

Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	1 неделя Сегодня дошколята, завтра школьники	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>2 Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	<p>5-6 л Стр 9</p> <p>6-7 л Стр 4</p>
	2 неделя Я в мире человек	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную;</p>		5-6 л Стр 10

		<p>учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.</p> <p>2 Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставкой ло предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>		<p>6-7 л Стр 6</p>
	<p>3 неделя Моя семья</p>	<p>1 Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p>		<p>5-6 л Стр11</p> <p>6-7 л Стр 9</p>
	<p>4 неделя Дружба, взаимопомощь</p>	<p>1 Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставкой до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>2 Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.</p>		<p>5-6 л Стр 11</p> <p>6-7 л Стр 11</p>

Октябрь	1 неделя Осень	<p>1 Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>2 Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	5-6 л Стр 18
	2 неделя Дары природы. Осенний праздник	<p>1 Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом..</p>		5-6 л Стр 20
	3 неделя Мониторинг			
	4 неделя Я вырасту здоровым	<p>1 Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>		5-6 л Стр 22 6-7 л Стр 20

Ноябрь	1 неделя День народного единства. Родная страна	1 Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. 2 Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Счет до 5 на татарском языке Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа Приветствие и прощание на татарском языке	5-6 л Стр 24 6-7 л Стр 23
	2 неделя Мир предметов и техники	1 Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. 2 Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.		5-6 л Стр 27 6-7 л Стр 25
	3 неделя Труд взрослых и профессии	1 Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. 2 Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.		5-6 л Стр 29 6-7 л Стр 29
	4 неделя Наши добрые дела	1 Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змеейкой»);		5-6 л Стр 31

		<p>повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>2 Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии.</p>		6-7 л Стр 31
Декабрь	1 неделя Зима пришла	<p>1 Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>2 Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии.</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	5-6 л Стр 32
	2 неделя Зимние забавы	<p>1 Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>		5-6 л Стр 35
	3 неделя Зимние забавы	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями,</p>		6-7 л Стр 37
				5-6 л Стр 37

	4 неделя Новогодние праздники	<p>подбрасывании и ловле мяча. 2 Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. 2 Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>		<p>6-7 л Стр 39</p> <p>5-6 л Стр 39</p> <p>6-7 л Стр 42</p>
Январь	<p>1 неделя Неделя игры</p> <p>2 неделя Юные волшебники (неделя художественного творчества)</p> <p>3 неделя Любопытные почемучки</p>	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. 2 Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p> <p>1 Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер. 2 Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места;</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	<p>5-6 л Стр 41</p> <p>6-7 л Стр 45</p> <p>5-6 л Стр 43</p> <p>6-7 л Стр 48</p> <p>5-6 л Стр 45</p>

	(неделя познания)	упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. 2 Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.		6-7 л Стр 51
Февраль	1 неделя Твоя безопасность	1 Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. 2 Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Счет до 5 на татарском языке Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа Приветствие и прощание на татарском языке	5-6 л Стр 47 6-7 л Стр 54
	2 неделя Мы-спортсмены	1 Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении. 2 Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.		5-6 л Стр 49 6-7 л Стр 55
	3 неделя Культура общения. Неделя родного языка	1 Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. 2 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и		5-6 л Стр 51 6-7 л Стр 58

	4 неделя Защитники Отечества	<p>глазомер.</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>2 Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p>		<p>5-6 л Стр 53</p> <p>6-7 л Стр 60</p>
Март	1 неделя Международный женский день	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p> <p>2 Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	<p>5-6 л Стр 54</p> <p>6-7 л Стр 63</p>
	2 неделя Неделя здоровья	<p>1 Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p> <p>2 Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>		<p>5-6 л Стр 56</p> <p>6-7 л Стр 65</p>
	3 неделя Народная	<p>1 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую</p>		<p>5-6 л Стр 58</p>

	<p>игрушка</p> <p>4 неделя Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p> <p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>	<p>сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>1 Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</p> <p>2 Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>		<p>6-7 л Стр 73</p> <p>5-6 л Стр 60</p> <p>6-7 л Стр 75</p> <p>5-6 л Стр 62</p> <p>6-7 л Стр 78</p>
Апрель	1 неделя Весна	<p>1 Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии..</p> <p>2 Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	<p>5-6 л Стр 64</p> <p>6-7 л Стр 80</p>

	<p>2 неделя Космические просторы</p> <p>3 неделя Мониторинг</p> <p>4 неделя Земля-наш дом</p>	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p> <p>2 Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p> <p>2 Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу</p>		<p>5-6 л Стр 66</p> <p>6-7 л Стр 83</p> <p>5-6 л Стр 67</p> <p>6-7 л Стр 85</p>
Май	<p>1 неделя День Победы</p> <p>2 неделя Экологическая тропинка</p> <p>3 неделя Мы-защитники природы</p>	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>2 Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом</p> <p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с</p>	<p>Счет до 5 на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке из проекта «Мой дом» средняя группа</p> <p>Приветствие и прощание на татарском языке</p>	<p>5-6 л Стр 69</p> <p>6-7 л Стр 87</p> <p>5-6 л Стр 70</p> <p>6-7 л Стр 90</p> <p>5-6 л Стр 73</p>

		<p>продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.</p> <p>2 Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.</p>		<p>6-7 л Стр 92</p>
	<p>4 неделя Здравствуй, лето!</p>	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.</p>		<p>5-6 л Стр 74</p> <p>6-7 л Стр 94</p>
	<p>5 неделя До свидания, детский сад!</p>	<p>1 Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p> <p>2 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.</p>		<p>5-6 л Стр 75</p> <p>6-7 л Стр 97</p>

**Задачи образовательной области «Познавательное развитие»
в соответствии с РК и УМК «Говорим по - татарски»**

Задачи познавательного развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

(ФГОС дошкольного образования п.2.6). Система воспитательно-образовательной работы по данной образовательной области раскрыта в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.79-83.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с РП и УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ (Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М.)

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	1 неделя Сегодня дошколята, завтра школьники	2 Занятие 1 Вводить детей в ситуацию пересчитывания. Уточнить и закрепить знание, как обозначаются числа от 0 до 10, как они расположены в числовом ряду. Учить детей регулировать темп и ритм речи при произнесении считалки. Познакомить детей с календарем на текущий месяц, учить определять число и день недели. Учить детей ориентироваться на листе бумаги.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке Счет на татарском языке	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 19
	2 неделя Я в мире человек	1 Занятие 1 Закреплять знания о числе 1 и цифре 1; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине. Учить писать цифру 1. Формировать навыки самоконтроля 2 Занятие 2 Закреплять у детей знание обозначений чисел от 0 до 10 и их последовательности в числовом ряду. Развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении стихотворения. Учить определять по календарю число и день недели. Развивать умение вслушиваться в звучащую речь и анализировать ее. Вспомнить с детьми состав чисел 3, 4 и 5 в игре с камушками. Учить детей делить лист бумаги треугольной формы на четыре равные части, определять одну четвертую часть, две четвертых части, три четвертых части. 2 Занятие 3 Продолжать учить детей определять на календаре текущее число и день недели, формировать представление о длительности недели. Закреплять знание детьми обозначения чисел от 0 до 10 и их последовательности в числовом ряду. Развивать		Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 20 Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 46 Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 73

	<p>3 неделя Моя семья</p>	<p>внимательность и зоркость к знаково-символическим обозначениям. Учить детей делить круг на восемь равных частей и правильно называть эти части. Развивать у детей понимание отношения части и целого</p> <p>1 Занятие 2 Закреплять знания о цифре и числе 2, умение писать цифру 1, отгадывать математические загадки; ориентироваться на листе бумаги; знакомить со знаками «+» и «=». Учить писать цифру 2.</p> <p>2 занятие 4 Продолжать учить детей пользоваться календарем, определять число и день недели. Закреплять знание обозначения чисел от 0 до 10 и их последовательности в числовом ряду, учить определять «числа-соседи». Учить детей определять состав числа, развивать умение из двух меньших чисел составлять одно большее. Создавать ситуации, развивающие у детей сообразительность. Учить детей считать на слух в пределах пяти. Учить детей различать правую и левую руку; закреплять знание названий пальцев руки; развивать координацию движений, мелкую моторику.</p> <p>2 занятие 5 Учить детей считать группы, состоящие из 2-3 предметов, называть общее количество предметов в этих группах. Развивать у детей произвольное внимание, умение договариваться взглядом, находить себе пару в игре. Развивать у детей понимание отношения части и целого. Учить делить прямоугольник на две, четыре и восемь равных частей, сравнивать их между собой.</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 23</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 96</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 129</p>
	<p>4 неделя Дружба, взаимопомощь</p>	<p>1 Занятие 3 Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; выкладывать квадрат из счетных палочек. Учить</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 26</p>

		<p>писать цифру 3. Знакомить с тетрадью в клетку. Формировать навыки самоконтроля</p> <p>2 занятие 6 Создавать условия для нахождения детьми универсального способа деления предмета на равные части (с помощью предмета-посредника). Развивать у детей умение согласовывать свое движение с движением партнера, координировать эти движения. Учить детей сравнивать части разных предметов.</p> <p>2 занятие 7 Учить детей измерению с помощью условной мерки: определять объем сыпучих тел (рисовая крупа), измерять длину ленты. Упражнять детей в составлении числа пять из двух меньших.</p> <p>1 Занятие 4 Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и чисел; учить писать цифру 4. Закреплять умение писать цифру 2 и 3. Продолжать знакомить с тетрадью в клетку.</p> <p>2 занятие Повторение занятия 6,7</p> <p>2 занятие 8 Продолжать учить детей измерению с помощью условной мерки. Создавать условия для самостоятельного экспериментирования детей с измерением. Развивать у детей внимание и координацию движений под счет. Учить называть дни недели в их последовательности.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 159</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 186</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 216</p>
	<p>5 неделя Осень</p>			

Октябрь	1 неделя Осень	<p>1 Занятие 5 Учить писать цифру 5; решать логическую задачу на установление несоответствия. Закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4; понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел.; названием текущего месяца.</p> <p>2 занятие повторение 7,8</p> <p>2 занятие 9 Продолжать учить детей измерению с помощью условной мерки, устанавливать зависимость результата измерения (полученное число) от величины мерки. Уточнить знание детьми числового ряда и отношений между числами в ряду. Формировать у детей произвольность и способность к синхронному выполнению действий. Развивать воображение детей (создавать условия для «опредмечивания» заданной формы). Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закрепить в памяти детей названия дней недели в их последовательности; учить связывать события своей жизни с определенными днями недели.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Счет на татарском языке</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 31</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 216</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 246</p>
	2 неделя Дары природы. Осенний праздник	<p>1 занятие 6 Учить писать цифру 6, порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?, знакомить с цифрой 6, составом числа 6 из двух меньших чисел</p> <p>2 Занятие 10 Познакомить детей со знаками «+», «-» и «=» на конкретном материале. Учить детей определять состав числа 6 (из двух меньших чисел). Учить ориентироваться на плоскости. Закрепить знание последовательности дней недели.</p> <p>2 занятие 11 Учить измерять жидкость условной меркой для определения ее количества. Учить детей определять состав числа 7 (из двух меньших чисел).</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 34</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 272</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 300</p>

<p>3 неделя Мониторинг</p>	<p>Формировать у детей способность ориентироваться в пространстве комнаты. Уточнить представления о последовательности дней в неделе.</p> <p>1 Занятие 7 Учить отгадывать математические загадки, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники в тетрадь в клетку; закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6. Познакомить со знаками <, ></p> <p>2 занятие повторение 10, 11</p> <p>2 Занятие 12 Познакомить детей с составной меркой. Учить их считать с разным основанием счета. Закрепить умение детей отсчитывать из большего количества меньшее. Проверить умение детей составлять числа 6 и 7 из двух меньших. Развивать у детей внимание и произвольное запоминание.</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 36</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 328</p>
<p>4 неделя Я расту здоровым</p>	<p>1 Занятие 8 Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов, решать логическую задачу на установление закономерностей. Формировать навыки самоконтроля и самооценки</p> <p>2 занятие 13 Учить детей ориентироваться на плоскости. Упражнять детей в определении состава чисел, в установлении соответствия между вчерашним и завтрашним днем и последовательностью дней недели, в назывании их. Развивать у детей умение определять на глаз размеры предметов (развитие глазомера).</p> <p>2 занятие повторение 12, 13</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 38</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 387</p>

Ноябрь	1 неделя День народного единства. Родная страна	<p>1 Занятие 9 <i>Учить</i>:-решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;-решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации;-писать цифру 0;-дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить</i> :- со знаком « - »;- с цифрой 0</p> <p>2 Занятие 14 Продолжать знакомить детей с часами, их разнообразием, с принципом работы песочных часов; развивать чувство времени. Формировать у детей понимание отношения части и целого. По-знакомить с составом числа 8 (из двух меньших чисел).</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Счет на татарском языке</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 40</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 420</p>
	2 неделя Мир предметов и техники	<p>1 Занятие 10 <i>Продолжать учить</i>:-решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними; - находить различие в двух похожих рисунках;- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - пользоваться знаками < , > . <i>Знакомить</i> с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. <i>Закреплять</i>:-умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;-навыки самоконтроля</p> <p>2 занятие 15 Знакомить детей с устройством часов,</p>		<p>Е. В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 43</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 444</p>

		<p>назначением стрелок (длинной и короткой), учить определять время по часам. Упражнять детей в составлении числа 8 из двух меньших чисел. Учить детей пересчитываться в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода. Упражнять детей в установлении соответствия между вчерашним, сегодняшним, завтрашним днем.</p> <p>2 занятие 16 Учить детей определять время по часам. Воспитывать чувство времени, умение выполнить заданный объем работы за определенное время. Учить детей пересчитываться в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода. Учить детей понимать отношение «целое — часть»; графически изображать целое и составляющие части; самостоятельно «читать» графическое изображение, составленное воспитателем; устанавливать между условным изображением и реальным предметом взаимнооднозначное соответствие. Познакомить детей с понятием величины целого, состоящего из совокупности величин предметов двух видов. Развивать у детей представления о сохранении количества.</p> <p>1 Занятие 11 <i>Учить</i>:-отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;-писать цифру 7;-порядковому счету правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте?;- Выкладывать из счетных палочек прямоугольник;- рисовать прямоугольник в тетради в клетку;- преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 473</p> <p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 45</p>
--	--	---	--	---

3 неделя
Труд взрослых и
профессии

		<p>путем складывания, разрезания;- понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части;- решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><i>Знакомить с цифрой 7. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i></p> <p>2 занятие 17 Познакомить детей с составом числа девять (из двух меньших чисел) и поупражнять в его составлении. Формировать у детей понимание отношений между числами внутри числового ряда. Знакомить детей со знаками «\Leftarrow», «\wedge», «\lessgtr», «\gtrless» (равенство, неравенство, больше — меньше. Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Продолжать развивать чувство времени.</p> <p>2 занятие повторение 16,17</p> <p>1 Занятие 12 <i>Продолжать знакомить:</i> - с цифрой 7; - составом числа 7 из двух меньших чисел; - пословицами, в которых упоминается число 7; - дни недели. <i>Закреплять</i> умение писать цифры от 1 до 7. <i>Учить</i> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><i>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i></p> <p>2 Занятие 18 Учить детей пересчитываться в обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода. Упражнять детей в составлении числа девять из двух меньших чисел. Учить детей различать правую и левую руку; закреплять знание названий пальцев руки; развивать координацию движений, мелкую моторику. Познакомить детей с понятием «задача», учить применять нужное арифметическое действие, «записывать» его с помощью картинок и знаков «+» и «=».</p> <p>Закрепить умение</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 499</p> <p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 48</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 523</p>
--	--	---	--	--

	5 неделя Зима пришла	<p>определять время по часам.</p> <p>2 занятие 19 Продолжать учить определять время по часам с точностью до получаса. Продолжать развивать у детей представления о сохранении количества. Упражнять детей в составлении числа девять из двух меньших чисел (комбинируя различные материалы). Закрепить представления детей о задаче, учить применять нужное арифметическое действие при ее решении, «записывать» его с помощью картинок и знаков «—» и «=». Учить детей вслушиваться в происходящее и выражать словесно свои ощущения, развивать умение произвольно переключать внимание.</p> <p>1 Занятие 13 <i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. <i>Знакомить :</i> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2 занятие повторение 18,19</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 558</p> <p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 52</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 558</p>
Декабрь	1 неделя Зима пришла	<p>2 Занятие 20 Познакомить детей с образованием чисел второго десятка. Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, учить употреблять в соответствии с ситуацией порядковые и количественные числительные, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Развивать воображение детей при</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Счет на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 584</p>

	<p>2 неделя Зимние забавы</p>	<p>выкладывании различных фигур из палочек. Подводить детей к усвоению структуры задачи: в задаче должно бы не менее двух чисел и вопрос. Продолжать формировать у детей умение определять время по часам с точностью до получаса.</p> <p>1 Занятие 14 Упражнять различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте? Учить: -Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; -Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 21 Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, учить употреблять в соответствии с ситуацией порядковые и количественные числительные. Упражнять в образовании чисел второго десятка. Уточнить представления детей о длине и ширине предметов (лист бумаги), используя измерение с помощью условной мерки. Помогать детям в освоении структуры задачи: сравнить задачу с рассказом, подчеркнуть обязательность вопроса. Учить ставить вопрос к задаче. Развивать воображение при выкладывании различных фигур из палочек. Продолжать учить детей определять время на часах с точностью до получаса.</p> <p>2 занятие 22 Учить детей</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 52</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 610</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с</p>
--	-----------------------------------	--	--

		<p>пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, учить употреблять в соответствии с ситуацией порядковые и количественные числительные, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Познакомить детей с составом числа десять (из двух меньших чисел) и поупражнять в его составлении. Учить преобразовывать фигуры. Помочь детям усвоить структуру задачи (наличие двух известных величин и вопроса). Развивать у детей внимание и произвольное запоминание.</p> <p>1 Занятие 15 <i>Учить:</i> -решать примеры на сложение и вычитание; - решать логическую задачу; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2 занятие 22 повторение Учить детей пересчитываться в различных направлениях, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, учить употреблять в соответствии с ситуацией порядковые и количественные числительные, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Познакомить детей с составом числа десять (из двух меньших чисел) и поупражнять в его составлении. Учить преобразовывать фигуры. Помочь детям усвоить структуру задачи (наличие двух известных величин и вопроса). Развивать у детей внимание и произвольное</p>	<p>детьми 6-7 лет» стр 647</p> <p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 54</p> <p>Л.А. Пармонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 647</p>
--	--	---	--

		<p>запоминание.</p> <p>2 Занятие 23</p> <p>Учить детей пересчитываться в прямом и обратном порядке, пользуясь порядковыми числительными мужского и женского рода, выбирая направление счета: слева направо или справа налево. Продолжать учить детей делить на равные части квадратный лист бумаги двумя способами. Упражнять детей в образовании чисел второго десятка. Учить ставить вопрос к задаче, выкладывать решение с помощью геометрических фигур и математических знаков. Учить детей объединяться в «компании».</p> <p>Формировать у них умение вычленять существенные признаки описанной ситуации</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 696</p>
	<p>4 неделя Новогодние праздники</p>	<p>1 Занятие 16</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть геометрические фигуры в символических изображениях; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте? <p>Упражнять в различении количественного и порядкового счета.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 24</p> <p>Продолжать учить детей пересчитываться в прямом и обратном порядке, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Учить детей узнавать числа второго десятка. Упражнять их в составлении чисел в пределах десяти из двух меньших. Продолжать учить детей решать задачи, помочь осознать различие задач на сложение и вычитание.</p>		<p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 56</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 716</p>

	<p>5 неделя Новогодние праздники</p>	<p>Формировать у детей умение вычленять существенные признаки описанной ситуации. 2 занятие повторение 23,24</p> <p>1 Занятие 17 <i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 9; - записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); - решение с помощью цифр и математических знаков; - решать математическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить:</i> - с цифрой 9; -название месяца – январь; - названиями дней недели. <i>Закреплять</i> умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки. 2 занятие 25 Учить считать по предложенной мерке физически не объединенные объекты. Закрепить понимание независимости числа от формы расположения и цвета пересчитываемых предметов. Учить самостоятельно придумывать условие задачи в соответствии с записанным на доске выражением. Развивать у детей произвольное запоминание.</p> <p>2 Занятие 26 Познакомить детей со значениями слов — «предыдущий» — последующий». Учить их использовать эти слова при выстраивании числового ряда. Упражнять детей в составлении чисел в</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 58</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 744</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 772</p>
--	--	---	--

		<p>пределах 10 из двух меньших цифр. Закреплять знание детьми последовательности чисел второго десятка, учить детей определять число больше на 1 и меньше на 1 названного. Продолжать учить детей измерять с помощью условной мерки количество жидкости. Учить детей решать взаимнообратные задачи, рассуждать, доказывать правильность ответа. Развивать у детей слуховое восприятие: умение ориентироваться в пространстве на слух, способность различать голоса людей. Формировать у детей умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.</p>		
Январь	1 неделя Неделя игры	<p>1 Занятие 18 <i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?; - соотносить количество предметов с цифрой; - сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; - складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие повторение 25,26</p> <p>2 занятие 27 Продолжать учить детей объединяться в «компании». Учить ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить детей пересчитываться, знакомить с названиями чисел третьего десятка.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Счет на татарском языке</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 60</p> <p>Л.А. Пармонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 791</p>

	<p>2 неделя Юные волшебники (неделя художественного творчества)</p>	<p>Закрепить понимание детьми смысла взаимнообратных задач, учить рассуждать, доказывать правильность ответа. Учить выполнять узор на бумаге в клетку под диктовку.</p> <p>1 Занятие 19 <i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить:</i> - с цифрой 10; -геометрической фигурой - трапецией. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 28 Продолжать учить детей пересчитываться в прямом порядке, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Упражнять детей в составлении чисел из двух меньших. Развивать у детей наблюдательность, представления о том, что считать можно любые объекты. Закрепить понимание детьми смысла взаимнообратных задач, учить рассуждать, самим придумывать условия задач подобного типа. Формировать у детей умение вычленять существенные признаки описанной ситуации, действовать по заданным правилам. Развивать у детей внимание и координацию под счет. Учить рисовать узор на бумаге в клетку под диктовку.</p> <p>2 занятие 29 Продолжать учить детей пересчитываться в прямом и обратном порядке, знакомить с названиями чисел третьего десятка. Упражнять в счете на слух и по осязанию; счете движений. Учить детей рассуждать при решении задач, сформулированных в косвенной форме, самим</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 63</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 821</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 858</p>
--	---	---	--

	<p>придумывать задачи подобного типа. Формировать у детей умение вычленять существенные признаки описанной ситуации. Продолжать учить детей рисовать по клеткам ритмичный узор. Развивать ориентировку на листе бумаги.</p> <p>1 Занятие 20 <i>Закреплять:</i> - умение писать цифры от 1 до 10; - знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. <i>Учить:</i> - понимать отношения между числами; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 30 Продолжать учить детей различать «право — лево». Упражнять в использовании знаков: «=», «&», «<», «>». Закрепить умение решать простые арифметические задачи, самостоятельно придумывать условие по заданной записи. Формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации. Продолжать учить детей рисовать по клеткам ритмично повторяющийся узор, ориентироваться на листе бумаги.</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 65</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 878</p>
<p>3 неделя Любопытные почемучки (неделя познания)</p>	<p>1 Занятие 21 <i>Учить:</i> - решать задачи, записывать решение; - отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; - пользоваться знаками +, - ; - рисовать в тетради в клетку кораблик; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомит</i> с название месяца -</p>	<p>4 неделя Твоя безопасность</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 66</p>

		<p>февраль.</p> <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 31</p> <p>Продолжать учить детей пересчитываться в прямом и обратном порядке, закреплять названия чисел третьего десятка. Дать детям представление о четырехугольнике; развивать у них умение обобщать свои представления. Учить детей воспроизводить вслед за воспитателем ритмический рисунок; ориентироваться в пространстве, определяя правую и левую сторону своего тела и тела другого человека. Формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.</p> <p>Развивать у детей умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении стихотворения. Воспитывать умение владеть силой собственного голоса.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать по клеткам ритмично повторяющийся узор, ориентироваться на листе бумаги.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 906</p>
--	--	---	--	--

Февраль	1 неделя Твоя безопасность	<p>2 занятие 32 Учить детей соединять 2 точки на листе бумаги при помощи линейки. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать учить детей пересчитываться в обратном порядке, закреплять названия чисел третьего десятка; воспроизводить вслед за воспитателем ритмический рисунок. Учить детей находить и демонстрировать решение проблемной ситуации. Формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 928</p>
	2 неделя Мы-спортсмены	<p>1 Занятие 22 <i>Учить:</i> -отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -решать логическую задачу на анализ и синтез; - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 Занятие повторение 31,32</p> <p>2 занятие 33 Продолжать учить детей пересчитываться в обратном порядке, закреплять названия чисел третьего десятка; развивать глазомер. Учить детей определять на глаз, сколько раз мерка уложится в длине полоски. Развивать у детей внимание и произвольное запоминание. Учить детей измерять предметы (высоту, длину, ширину). Формировать у детей умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 69</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 960</p>

	<p>3 неделя Культура общения. Неделя родного языка</p>	<p>1 Занятие 23 <i>Учить:</i> -решать примеры на сложение и вычитание; - Составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; - различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Способствовать</i> развитию графических навыков – рисование машины. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 6 1. Познакомить: - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. 2. Учить: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. 3. Развивать: - зрительное внимание. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 7 1. Закреплять умение: - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку.</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 71</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 59</p> <p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 73</p>
	<p>4 неделя Защитники Отечества</p>	<p>1 Занятие 24 <i>Учить:</i> -устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;</p>		

		<p>-пользоваться знаками $<$, $>$; - решать логическую загадку на установление закономерностей. <i>Закреплять</i> знания о днях неделях. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 8 1. Учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 2. Закреплять: - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 9 1. Познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 61</p>
	<p>5 неделя Международный женский день</p>	<p>1 Занятие 25 <i>Учить:</i> -составлять задачи на сложение и вычитание; - решать логическую задачу на сходство и различие; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -записывать и читать запись. <i>Знакомит:</i> с название месяца – март. <i>Закреплять:</i> -знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие10 1. Закреплять умение: - писать число 16; - измерять линейкой,</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 75</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 62</p>

		<p>записывать результаты измерения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 		
Март	<p>1 неделя</p> <p>Международный женский день</p>	<p>2 занятие 11</p> <p>1. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; - считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 64</p>
	<p>2 неделя</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p>1 Занятие 26</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -читать запись; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять</i> знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p><i>Способствовать</i> развитию глазомера.</p> <p>2 занятие 12</p> <p>1. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; - считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов. <p>2 занятие 13</p> <p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 17 и 		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 77</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 66</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 68</p>

	<p>3 неделя Народная игрушка</p>	<p>новой счетной единицей - десятком.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>3. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. <p>1 Занятие 27 <i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; - читать запись задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать мышление. <p><i>Закреплять</i> навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?</p> <p>2 занятие 14</p> <p>1. Закрепить умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>2 занятие 15</p> <p>1. Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. <p>3. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 79</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 69</p>
--	--	--	--

	<p>4 неделя Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p>	<p>- упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; - решать логическую задачу. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>1 Занятие 28 <i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; -решать логическую задачу на анализ синтез; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять:</i> - умение составлять число 10 из двух меньших; -понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина». <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 16 1. Закреплять умение: - писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку.</p> <p>2 занятие 17 1. Познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; -правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 3. Закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 81</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 70</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 71</p>
	<p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>	<p>1 Занятие 29 <i>Учить:</i> -составлять задачи, записывать и читать запись; -решать логическую задачу на установление</p>		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 83</p>

		<p>соответствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Знакомит</i> с название месяца – апрель.</p> <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знания о первом месяце весны – марте; -о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 18</p> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. <p>2 занятие 19</p> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 		<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 72</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 73</p>
Апрель	1 неделя Весна	<p>1 Занятие 30</p> <p><i>Упражнять</i> в различии количественного и порядкового счета.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; -рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; -умение ориентироваться относительно себя, другого лица. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 20</p> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания об образовании 	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 85</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 73</p>

		<p>числа 18;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. <p>2 занятие 21</p> <p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 		<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 76</p>
	<p>2 неделя Космические просторы</p>	<p>1 Занятие 31 <i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки порядкового и количественного счета; - умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? <p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; - выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); - решать логическую задачу на анализ и синтез; - видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 22</p> <p>1. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; 		<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 87</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 78</p>

	<p>3 неделя Мониторинг</p>	<p>- решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</p> <p>2 занятие 23 1. Продолжать знакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>1 Занятие 32 Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Ознакомление с названием месяца - май Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 24 1. Закреплять умение: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>2 занятие 25 1. Познакомить: - с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и</p>	<p>Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 88</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 80</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 80</p>
--	--------------------------------	--	--

	<p>4 неделя Земля-наш дом</p>	<p>отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>1 тема Занятие 33 Уточнять понимание детьми отношений между числами в числовом ряду от 0 до 10. Закреплять умение составлять число пять из двух меньших. Учить детей выстраивать ряд из десяти предметов, различающихся по длине на 1 см. Учить детей при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными. Упражнять детей в различении правой и левой стороны своего тела. Закреплять знание детьми дней недели, развивать умение ориентироваться во времени.</p> <p>2 занятие 26 1. Закреплять умение: - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 702</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 80</p>
Май	<p>1 неделя День Победы</p> <p>2 неделя Экологическая тропинка</p>	<p>2 Занятие 27 1. Продолжать учить: - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 28 1. Закреплять умение: - решать арифметическую задачу;</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Счет на татарском языке</p>	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 82</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 84</p>

	<p>3 неделя Мы-защитники природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>1 тема Занятие 34 Упражнять детей в устном счете в прямом и обратном порядке, начиная от любого числа. Показать детям независимость числа от направления счета: при пересчитывании предметов слева направо или справа налево. Учить детей выстраивать ряд из десяти предметов, различающихся по ширине на 1 см. Учить детей при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными. Закрепить знание детьми названий пальцев руки; развивать координацию движений, мелкую моторику. Развивать умение сосредотачиваться на действиях рук. Закреплять различение правой и левой руки. Развивать у детей общий ритм и темп действий. Развивать воображение, умение видеть целое и создавать его из частей. повторение</p> <p>2 Занятие 29 1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точность до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. <p>2. Формировать:</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 724</p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 86</p>
--	--	---	---

		<p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>2 занятие 30</p> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать соответствие между количеством предметов и числом; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать примеры в пределах второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - знания о последовательности дней недели; - знания о геометрических фигурах. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. <p>1 тема Занятие 35</p> <p>Уточнить с детьми понимание независимости числа от цвета предметов, от размера, от расстояния между ними, от формы расположения и от направления счета. Закреплять понимание детьми способов составления числа пять из двух меньших чисел. Учить детей при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными. Развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем — втроем. Учить детей определять вес предметов (развивать барическое чувство): тяжелее — легче, самый тяжелый — самый легкий (выстраивать сериационный ряд из трех различных по весу предметов). повторение</p> <p>2 занятие 31</p> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами.. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и 		<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 88</p>
	<p>4 неделя Здравствуй, лето!</p>	<p>Уточнить с детьми понимание независимости числа от цвета предметов, от размера, от расстояния между ними, от формы расположения и от направления счета. Закреплять понимание детьми способов составления числа пять из двух меньших чисел. Учить детей при ответе на вопросы «Сколько всего?» и «Какой по счету?» пользоваться соответственно порядковыми и количественными числительными. Развивать умение согласовывать с партнером ритм и темп при чтении знакомых стихотворений вдвоем — втроем. Учить детей определять вес предметов (развивать барическое чувство): тяжелее — легче, самый тяжелый — самый легкий (выстраивать сериационный ряд из трех различных по весу предметов). повторение</p> <p>2 занятие 31</p> <p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами.. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и 		<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 90</p>

	5 неделя Здравствуй, лето!	самооценки. 2 занятие 32 1. Учить: - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - решать примеры, читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 2. Закреплять: - знания о весенних месяцах; 2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки. 1 повторение пройденного материала 2 повторение пройденного материала		Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 - 7 лет». С. 91
--	----------------------------------	--	--	---

**Перспективное планирование образовательной деятельности
по формированию целостной картины мира**

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	1 неделя Сегодня дошколята, завтра школьники	1 Тема «Природа на территории детского сада» Знакомить детей с природой ближайшего окружения, учить различать части растения, формировать представления о связях растений и животных между собой и с неживой природой (на примере клумбы или огорода), развивать познавательный интерес. 2 Тема «Летние впечатления» Уточнить представления детей о временах года, летних и осенних месяцах. Расширить представления детей о родной стране, мире. Познакомить детей с работой фотографа, процессом получения фотографий. Учить вежливо обращаться к людям любого возраста.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке Члены семьи на татарском языке Природа родного края.	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 12 Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 12
	2 неделя Я в мире человек	1Тема «Мы приходим в детский сад» Учить соблюдать правила поведения при встрече и прощании в детском саду, формировать у детей		Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 22

		<p>представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду, и их профессиональных принадлежностях, знакомить детей с простейшими планами детского сада, с условными знаками и символами, обозначающими разные помещения детского сада.</p> <p>2 Тема «Грибы бывают разными» Познакомить детей с разнообразием и ролью грибов в природе. Формировать представления о необходимости их охраны, закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого ребенка поведения (съедобные, ядовитые грибы).</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 22</p>
	<p>3 неделя Моя семья</p>	<p>1 Тема «Мы-группа» Знакомить детей с устройством простейшего плана участка детского сада, формировать у детей представления о профессиях взрослых и их профессиональных принадлежностях, знакомить с условными знаками и символами, обозначающими занятия людей, учить детей соблюдать правила поведения в детском саду.</p> <p>2 Тема «Младшие и старшие» Познакомить с разными возрастами человека, с жизненным циклом. Учить вежливо обращаться к людям любого возраста, уважать старость. Рассказать о паспорте человека, вспомнить государственные символы России (герб).</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 33</p>
	<p>4 неделя Дружба, взаимопомощь</p>	<p>1 Тема «Наша улица» Знакомить детей с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснять и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведения на улице.</p> <p>2 Тема «Городской адрес» Познакомить детей с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 57</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 70</p>

	5 неделя Осень	<p>поведения в городе. Рассказать о достопримечательностях города: музее, театре, парке отдыха, кинотеатре и т. д.</p> <p>1 Тема «Природа в городе» Знакомить детей с природой ближайшего окружения, учить устанавливать причинно-следственные связи (растения и условия их обитания, различия в условиях мест обитания в городе и в природе).</p> <p>2 Тема «Наш город» Знакомить с природой и экологическими проблемами города (поселка), формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, формировать бережное отношение к ближайшему окружению.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 62</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 78</p>
Октябрь	1 неделя Осень	<p>1 Тема «Как помочь природе в городе» Формировать первоначальные представления об экологически грамотном поведении, научить понимать связи между поведением людей и состоянием окружающей их среды.</p> <p>2 Тема «Почему нужно убирать мусор» Воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей среде, учить понимать зависимость между состоянием окружающей среды и действиями человека, в том числе самого ребенка, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, во время отдыха на природе.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p> <p>Наша столица, мой город, мое родное село</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 79</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 104</p>
	2 неделя Дары природы. Осенний праздник	<p>1 Тема «Мы в городе» Формировать у детей представления о профессиях взрослых и их профессиональных принадлежностях, учить детей объяснять маршруты и проходить их по описанию, знакомить с условными знаками и символами, используемыми в городе, гербом города, учить соблюдать правила поведения в общественных местах.</p> <p>2 Тема «Деньги» Познакомить детей с</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 92</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 106</p>

		<p>назначением и использованием денег, вспомнить государственные символы нашей страны (герб). Рассказать о роли банков. Учить быть бережливыми и экономными. Показать, что бывают вещи прочные и непрочные.</p> <p>1 Тема «Еда вкусная и полезная — Что на грядке растет» Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере получения сахара), приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами национальной кухни, подводить к пониманию того, как нужно правильно питаться.</p> <p>2 Тема «Такой разный урожай» Обогатить представления детей о переработке получаемого урожая, познакомить с историей картофеля, жевательной резинки. Учить правильно вести себя во время еды.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 112</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 135</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 115</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 200</p>
	<p>3 неделя Мониторинг</p> <p>4 неделя Я вырасту здоровым</p>	<p>1 Тема «Для чего нужны семена» Формировать представления о плодах, об их разнообразии и назначении; учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты; выкладывать сериационные ряды предметов по разным признакам, вызывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>2 Тема «Как сохранить почву» Формировать представления о почве как компоненте природы, о ее свойствах и значении в жизни человека, животных и растений, о необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного поведения, знакомить с элементарными правилами поведения в природе.</p>		

Ноябрь	1 неделя День народного единства. Родная страна	<p>1 Тема «Еда вкусная и полезная — Молочные реки» Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере изготовления сыра), приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами национальной кухни, подводить детей к пониманию того, как нужно правильно питаться, учить вести себя за столом.</p> <p>2 Тема «Чашки, ложки, поварешки» Рассказать детям о труде взрослых на заводах и фабриках. Рассказать о процессе изготовления некоторых видов посуды, о рабочих профессиях. Приобщать детей к культуре родной страны. Учить правильно вести себя за столом.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p> <p>Что растет в нашем краю: растения, деревья, овощи, фрукты, злаки</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 125</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 161</p>
	2 неделя Мир предметов и техники	<p>1 Тема «Кто что ест» Формировать представления о разнообразии и назначении плодов и семян; их роли в жизни человека; о взаимосвязи растений и животных.</p> <p>2 Тема «Подземная кладовая» Познакомить детей с некоторыми полезными ископаемыми, в том числе металлами, их ролью в жизни человека.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 129</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 219</p>
	3 неделя Труд взрослых и профессии	<p>1 Тема «Как от дождика спастись» Знакомить детей со свойствами разных материалов, учить правильно и аккуратно обращаться со своими вещами, знакомить с профессиями взрослых и атрибутами этих профессий.</p> <p>2 Тема «Хвойный лес» Формировать у детей представления о лесе как о сообществе, экосистеме, о взаимосвязях лесных растений, животных с окружающей средой и друг с другом, на примере хвойных лесов; познакомить с особенностями таежных лесов.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 158</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 284</p>

	4 неделя Наши добрые дела	<p>1 Тема «Дерево — дом и столовая для животных» Формировать первичные представления о разнообразии растений, их строении, о взаимосвязях деревьев с другими растениями и животными.</p> <p>2 Тема «Широколиственный лес» Сформировать у детей представление о разнообразии лесов, о взаимосвязях обитающих в лесу растений и животных с окружающей средой и друг с другом; познакомить детей с особенностями широколистного леса, с отличиями широколиственных пород от хвойных.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 182</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 257</p>
Декабрь	1 неделя Зима пришла	<p>1 Тема «Как животные готовятся к зиме» Формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.</p> <p>2 Тема «Что бывает ночью и днем» Продолжать формировать представления о цикличности природных явлений; причинно-следственных связях, о событиях в жизни людей и природных явлениях, характерных для ночного и дневного времени, о роли дня и ночи в жизни разных животных и растений, о приспособленности некоторых из них к условиям темноты.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p> <p>Животные края родного</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 176</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 382</p>
	2 неделя Зимние забавы	<p>1 Тема «Времена года. Зима» Закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей.</p> <p>2 Тема «Какого цвета зима» Формировать представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 275</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 433</p>

	3 неделя Зимние забавы	<p>1 Тема «Календарь» Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени; знать свой день рождения; формировать представление детей о круглом годе; названиях месяцев, знакомить с разными видами календарей.</p> <p>2 Тема «Время» Продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели. Развивать умения детей оперировать условными знаками (символами). Обогащать представления детей о профессиях взрослых.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 282</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 371</p>
	4 неделя Новогодние праздники	<p>1 Тема «Новогодняя елка» Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.</p> <p>2 Тема «Китайский Новый год». Рассказать о происхождении календаря «животных» — символов года, о традициях празднования Нового года в Китае; дать первые элементарные представления об этой стране, о ее культуре.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 297</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 448</p>
	5 неделя Новогодние праздники	<p>1 Тема «Лед, его свойства» Формировать представления детей о льде, его свойствах, о том, что лед — это замерзшая вода.</p> <p>2 Тема «Тепло в доме» Познакомить детей с тем, как люди получают тепло, что помогает сохранять тепло.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 300</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 292</p>
Январь	1 неделя Неделя игры	<p>1 Тема «Откуда стол пришел» Учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности (на примере изготовления деревянной мебели), учить выделять и называть признаки</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 184</p>

	<p>2 неделя Юные волшебники (неделя художественного творчества)</p> <p>3 неделя Любопытные почемучки (неделя познания)</p>	<p>предметов, знакомить детей со свойствами дерева, различными инструментами, приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с народными промыслами (Хохлома).</p> <p>2 Тема «Свет в доме» Познакомить детей с разными осветительными приборами, с историей источников света, со свойствами разных материалов (прозрачные — непрозрачные).</p> <p>1 Тема «Лесной дом» Формировать первичные представления о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу.</p> <p>2 Тема «День и ночь — сутки прочь» Формировать у детей представление о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи, времен года, сутках, Луне, звездах и созвездиях.</p> <p>1 Тема «Кофты и кафтаны» Знакомить детей с тем, из чего, из каких тканей шьют одежду, как делают ткани, учить детей понимать связь между ситуацией и своим поведением, быть опрятными и аккуратными, знакомить с традиционным народным костюмом (с учетом региональных особенностей).</p> <p>2 Тема «Путешествия и открытия. Антарктида» Знакомить детей с названиями частей света, с расположением частей света на глобусе. Формировать представления об Антарктиде, истории ее открытия, жизни людей там.</p>	<p>татарском языке</p> <p>Работы мастеров России</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 318</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 198</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 401</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 216</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 520</p>
Февраль	<p>1 неделя Твоя безопасность</p>	<p>1 Тема «Шапки, шляпки, кепки» Знакомить детей с разнообразием головных уборов и их назначением, продолжать обсуждать профессии людей и их профессиональные принадлежности, учить детей</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 233</p>

		<p>быть опрятными и аккуратными, знакомить с традиционными головными уборами (с учетом региональных особенностей).</p> <p>2 Тема «Открытие Америки. Индейцы» Рассказать об открытии Америки. Познакомить с жизнью и бытом индейцев Северной и Южной Америки. Познакомить с происхождением и историей помидоров, баклажанов, тыквы, перца, кукурузы.</p>	<p>Члены семьи на татарском языке</p> <p>Фабрики и заводы нашего края</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 548</p>
	<p>2 неделя Мы-спортсмены</p>	<p>1 Тема «Животные рядом с нами» Обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Воспитывать у дошкольников заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.</p> <p>2 Тема «Степь» Формировать у детей представления о степи как природной зоне, о степных растениях и животных, их взаимосвязях с условиями обитания, об использовании степей человеком, о причинах исчезновения степей и степных растений, животных, о необходимости охраны оставшихся мест обитания степных животных и растений.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 357</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 553</p>
	<p>3 неделя Культура общения. Неделя родного языка</p>	<p>1 Тема «Воздушный транспорт» Учить детей различать некоторые виды воздушного транспорта по названиям. Формировать представление о путешествии по воздуху. Знакомить с особенностями перемещения на воздушном транспорте. Учить ценить труд военных. Формировать представление о работе защитников Отечества.</p> <p>2 Тема «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» Формировать первоначальные представления</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 450</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 616</p>

		детей об истории нашей родины. Познакомить детей с образом жизни людей на Руси в прошлом. Воспитывать заботливое отношение к младшим.		
Март	1 неделя Международный женский день	<p>1 Тема «Праздничная почта» Учить детей ценить труд, уважительно относиться к выполнению работы по дому, независимо от того, кто ее выполняет — мама или папа. Знакомить с профессиями, в которых женщины добились значительных успехов.</p> <p>2 Тема «Мода и украшения» Познакомить детей с украшениями, с тем, что такое мода. Подчеркнуть разницу между повседневной и праздничной одеждой, одеждой для торжественных случаев (показать, какие вещи сочетаются и не сочетаются друг с другом). Обсудить, что такое красота, что делает человека красивым.</p>	Приветствие и прощание на татарском языке	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 471
	2 неделя Неделя здоровья	<p>1 Тема «Там, где нет зимы» Вызывать у детей уважение к культуре, отличной от их собственной. Формировать первоначальные представления об особенностях образа жизни людей в жарких странах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий.</p> <p>2 Тема «Вулканы» Дать детям первые представления о вулканах как о природном явлении, о профессии вулканолога.</p>	Игрушки на татарском языке	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 406
	3 неделя Народная игрушка	<p>1 Тема «Водный транспорт» Учить детей различать некоторые виды водного транспорта по названиям. Формировать представление о путешествии по воде. Знакомить с особенностями перемещения на водном транспорте.</p> <p>2 Тема «Болото» Знакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, с взаимосвязями растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот.</p>	Члены семьи на татарском языке	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 576
				Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 425
				Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 620

	<p>4 неделя Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p> <p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>	<p>1 Тема «Здравствуй, солнечный лучик!» Познакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни (Солнце — источник света и тепла.)</p> <p>2 Тема «Что такое природа» Познакомить детей с отличием природных объектов и вещей, сделанных руками человека («неприродой»), с вариантами использования человеком особенностей природных объектов для создания различных вещей.</p> <p>1 Тема «Здравствуй, весна!» Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, с весенними изменениями в жизни животных и растений.</p> <p>2 Тема «Живая и неживая природа» Формировать первоначальные представления о различиях объектов живой и неживой природы.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 507</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 692</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 579</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 719</p>
Апрель	<p>1 неделя Весна</p> <p>2 неделя Космические просторы</p>	<p>1 Тема «Посадим растения сами» Формировать на примере комнатных растений представление о различных способах размножения растений, о значении в жизни растений воды, почвы, воздуха; желание и умение ухаживать за растениями.</p> <p>2 Тема «Перелетные и зимующие птицы» Продолжать знакомить детей с признаками весны, весенними изменениями в жизни животных, воспитывать бережное, эмоциональное отношение к птицам, формировать навыки экологически грамотного поведения.</p> <p>1 Тема «Нагревание — охлаждение» Знакомить детей со свойствами разных предметов и материалов, изменениями, происходящими с ними при нагревании и охлаждении.</p> <p>2 Тема «Жидкий и твердый»</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p> <p>Птицы Республики Татарстан</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 480</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 762</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 511</p>

		<p>Учить различать твердые, жидкие и сыпучие предметы. Знакомить со свойствами разных материалов. Уточнить и расширить представления детей о том, как изменяются разные материалы под воздействием нагревания и охлаждения.</p> <p>1 Тема «Намокает — высыхает» Знакомить детей со свойствами разных предметов и материалов, изменениями, происходящими с ними при намокании и высыхании.</p> <p>2 Тема «Пустыня» Познакомить детей с природной зоной «пустыня», с разнообразием пустынь (песчаные, каменистые, глинистые); с некоторыми представителями пустынных растений и животных, приспособленностью их к обитанию в таких условиях.</p> <p>1 Тема «Путешествие в горы» Учить детей уважать культуру других народов, отличную от их собственной. Формировать первоначальные представления детей об образе жизни людей в горах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий. Учить подбирать предметы, соответствующие той или иной ситуации (что нужно взять с собой, если отправляешься в поход).</p> <p>2 Тема «Первобытные люди» Продолжать учить детей определять время по часам. Рассказать о быте и занятиях древних людей. Показать отличия их жизни от современной. Познакомить детей с профессией археолога.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 708</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 554</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 734</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 633</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 798</p>
	<p>3 неделя Мониторинг</p>			
	<p>4 неделя Земля-наш дом</p>			

Май	1 неделя День Победы	<p>1 Тема «Москва — столица» Познакомить детей со столицей нашей Родины — Москвой, ее основными достопримечательностями. Продолжать знакомить детей с государственной символикой нашей страны (флагом, гербом).</p> <p>2 Тема «Наша страна и ее соседи» Задачи. Знакомить со знаменитыми людьми страны, с работой президента и правительства. Показать, что у нашей страны есть много стран-друзей. Рассказать о культуре стран-соседей (на примере Армении).</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 716</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 914</p>
	2 неделя Экологическая тропинка	<p>1 Тема «Как вести себя на природе» Формировать представления о разнообразии природы России, о ее значении в жизни людей, о необходимости ее охраны; закладывать основы экологически грамотного и безопасного поведения в природе.</p> <p>2 Тема «Мы — исследователи природы» Обобщить представления детей о природе, о взаимосвязях живой и неживой природы, закрепить исследовательские навыки, формировать познавательный интерес.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 708</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 943</p>
	3 неделя Мы-защитники природы	<p>1 Тема «Мы идем на луг» Познакомить детей с особенностями луга, с отдельными растениями и животными, с их взаимосвязями между собой и с окружающей средой, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2 Тема «Скоро в школу» Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Дать полезные советы по подготовке к школе.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет» стр 739</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 971</p>
	4 неделя Здравствуй, лето!	<p>1,2 Развлечение «Праздник с Эколятами»</p>		

Задачи образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с РК и УМК «Говорим по - татарски»

Задачи речевого развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

(ФГОС дошкольного образования п.2.6). Система воспитательно-образовательной работы по данной образовательной области раскрыта в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.91-99.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с РП и УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ (Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М.)

Перспективное планирование образовательной деятельности по речевому развитию

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	2 неделя Я в мире человек	<p>1 Тема «Наши игры и игрушки» Вовлекать детей в коллективный разговор. Подводить к составлению текстов-описаний. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з, изолированно и в словах. Учить выделять эти звуки голосом, дифференцировать на слух. Развивать речевое дыхание, речевой слух, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>1 Тема Рассказы «Что любит Мишка», «Что я люблю» из книги В. Драгунского «Денискины рассказы» С помощью художественной литературы раскрывать детям образы их сверстников, вызывать желание поделиться своими впечатлениями, рассказать другим о себе, познакомить с рассказом как жанром художественной литературы, его особенностями, понятием «автор» произведения.</p> <p>2 Тема «Лето по небу гуляло» Вовлекать детей в общий разговор на темы из личного опыта. Побуждать к</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 9</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 24</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 16</p>

		<p>рассуждению. Выяснить имеющиеся у детей знания о письменной речи. Уточнить представления детей о словесном составе предложений. Продолжать учить выделять первый звук в слове. Подбирать слова с заданным звуком. Строить предложения разной грамматической конструкции. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з.</p> <p>2 Тема «Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось»</p> <p>Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к рассуждениям, высказываниям на темы из личного опыта. Обогащать знания детей о письменной речи. Уточнять представления детей о словесном составе предложений. Развивать дикцию, дыхание, артикуляционный аппарат детей. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з. Учить подбирать слова с этими звуками. Обогащать словарь словами-определениями.</p> <p>1 Тема «Что мы умеем»</p> <p>Вовлекать детей в общий разговор. Уточнять представления детей о деятельности людей разных профессий. Активизировать глаголы. Учить передавать содержание рассказа своими словами. Учить различать и правильно произносить звуки сиз. Выделять их голосом. Слышать звуки изолированно и в словах. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей. Обогащать словарь образными словами и выражениями.</p> <p>1 Тема «Знакомство с рифмой»</p> <p>Знакомить детей с рифмой. Развивать фонематический слух, поэтическое чутье, чувство ритма.</p> <p>2 Тема «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Развивать диалогическую речь детей, побуждать к рассуждению. Учить пересказывать текст своими словами. Обогащать</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 28</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 29</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 42</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 51</p>
--	--	--	--	---

3 неделя
Моя семья

		<p>представления о письменной речи. Учить подбирать определения к слову; составлять предложения разной грамматической структуры. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>2 Тема «Речные камешки» Вовлекать детей в диалог. Учить рассуждать, передавать содержание отдельных фрагментов текста своими словами. Закреплять представления детей о словесном составе предложения. Соотносить слово и выразительное движение.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 56</p>
	<p>4 неделя Дружба, взаимопомощь</p>	<p>1 Тема «На чем ездят люди?» Закреплять представления о видах транспорта и обобщающее наименование «транспорт». Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками. Учить передавать содержание текста своими словами. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, з изолированно и в словах. Учить дифференцировать их на слух, выделять их при произнесении. Учить называть слова с заданным звуком.</p> <p>1 Тема «К нам бегут автобусы» Развивать поэтический слух детей: учить слышать «музыку» стихов, чувствовать их ритм, познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Способствовать развитию воображения.</p> <p>2 Тема «Возле нашего двора есть Кудыкина гора» Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к сочинению небылиц. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей. Закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова. Воспитывать у детей интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Нас за тридевять земель не укатит карусель» Вовлекать детей в общий</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 49</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 66</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 66</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 80</p>

	<p>разговор. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Рассуждать. Обогащать речь образными словами и выражениями. Уточнять представления детей о письменной речи. Составлять короткие тексты-повествования.</p> <p>1 Тема «Знакомство с газетой» Познакомить детей с газетой как видом периодической печати, с ее назначением, построением, отличием от книги; с профессиями людей, работающими над созданием газеты; привлекать детей к участию в совместном творческом проекте по созданию газеты; учить сочинять небольшие тексты по близким для детей темам.</p> <p>1 Тема «Веселый магазин» Вовлекать детей в общий разговор. Учить вести диалог, составлять текст-описание. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, з</i> в словах и фразах. Учить подбирать слова со звуками <i>с, з</i>. Самостоятельно образовывать клички животных (Пушок, Рыжик и др.).</p> <p>2 Тема «Здесь котята — акробаты, Здесь и клоуны — котята» Развивать диалогическую речь детей. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Побуждать строить предложения разной грамматической структуры. Составлять небольшие тексты повествовательного характера. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, ц</i>.</p> <p>2 Тема «Расскажите про покупки» Развивать диалогическую речь детей, умение рассуждать. Воспитывать интерес к письменной речи. Учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры (повествовательные, вопросительные). Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 75</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 85</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 91</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 100</p>
--	---	--	--

		детей.		
Октябрь	1 неделя Осень	<p>1 Тема «Золотая осень — золотой колос» Познакомить детей с явлением многозначности на примере слова «золотой». Обогащать словарь детей образными словами и выражениями, синонимами. Вовлекать детей в общий разговор. Поощрять рассуждения. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с</i> и <i>ц</i>. Учить выделять их голосом в словах и фразах, различать на слух. Развивать речевое внимание, фонематический слух детей. Поощрять игровое и речевое взаимодействие.</p> <p>1 Тема «Как цыпленок потерялся» Учить детей четко артикулировать звуки <i>с</i>, <i>ц</i>, различать их на слух, выделять при произношении. Развивать речевое внимание, речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Учить пересказывать небольшие тексты. Активизировать глаголы. Побуждать использовать в рассуждениях сложноподчиненные предложения. Закреплять обобщающие наименования «животные», «птицы». Учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. Побуждать вступать в диалог со сверстниками.</p> <p>2 Тема «А где щи, тут и нас ищи» Побуждать детей к рассуждениям, вовлекать в общий разговор. Учить передавать содержание текста в игре-драматизации. Разыгрывать ролевые диалоги. Воспитывать интерес к письменной речи. Закреплять умение дифференцировать звуки <i>с</i>, <i>ц</i>. Обогащать словарь детей наименованиями овощей.</p> <p>2 Тема «Ест Федька кисель с редькой» Обогащать речь детей образными словами. Учить образовывать прилагательные. Закреплять обобщающие наименования «овощи» и «фрукты». Побуждать детей</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 150</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 121</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 119</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 123</p>

		<p>вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к написанному слову.</p> <p>1 Тема Русская народная сказка «Сивка-бурка» Создавать условия для эмоционального восприятия и запоминания образного содержания сказки, показать особенности образного языка русских народных сказок; дать детям представление о происхождении народных сказок, некоторых жанровых особенностях: определенный зачин и окончание, трехкратный повтор событий; учить воспроизводить последовательность событий в сказке.</p> <p>1 Тема «Поэты и писатели об осени» Учить детей сравнивать произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения, эпитеты; демонстрировать вариативность образа, воплощенного в разных произведениях; соотносить литературный и музыкальный образ, выражения настроения в слове и цвете. Закрепить представления об отличии рассказа и стихотворения. Развивать память при заучивании стихотворения.</p> <p>2 Тема «Черепашка, не сучая, час сидит за чашкой чая» Вовлекать детей в общий разговор. Учить образовывать названия предметов посуды. Уточнить обобщающее наименование «посуда». Образовывать отыменные прилагательные (полученные от существительных). Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с и ц</i>, учить дифференцировать их на слух при произнесении. Делить двусложные слова на слоги. Пересказывать короткий текст. Стимулировать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема повторение</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 137</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 146</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 154</p>
--	--	---	--	---

	<p>3 неделя Мониторинг</p>	<p>Учить детей составлять текст-повествование по началу, предложенному воспитателем, анализировать текст, рассуждать. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закрепить умение проводить слоговой анализ слова, определять ударный слог.</p> <p>1 Тема «Хлеб -всему голова» Закрепить представления детей о выращивании хлеба, о том, что хлеб — это один из главных продуктов питания в России, его трудно вырастить. Воспитывать уважение к хлебу и труду людей; формировать представления о различии между рассказом и стихотворением. Знакомить с пословицами и поговорками.</p> <p>1 Тема «Осень на пороге» Вовлекать детей в диалог. Побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Строить предложения разной грамматической структуры. Составлять короткие текст-повествования. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, ц</i> в словах и фразах. Уточнить значения слов «предложение» и «слово».</p> <p>2 Тема «Чудесная репа» Учить детей составлять текст-повествование по началу, предложенному воспитателем, анализировать текст, рассуждать. Учить разным способам образования названия предметов посуды. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закрепить умение проводить слоговой анализ слова, определять ударный слог.</p> <p>2 Тема Сбил, сколотил, вот колесо» Развивать воображение, вовлекать детей в сочинение сказки по потешке. Учить подбирать глагол к слову. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>ш, ж</i> в словах и фразах. Побуждать детей произвольно строить предложения разной структуры: повествовательные и</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 104</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 163</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 166</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 181</p>
--	--	---	---

	4 неделя Я вырасту здоровым	<p>вопросительные. Поддерживать диалог. Воспитывать интерес к письменной речи. Учить вслушиваться в звучащую речь</p> <p>1 Тема «На улице две курицы с петухом дерутся» Уточнять и закреплять правильное произношение звуков снцв словах и фразах. Учить различать их на слух, выделять голосом. Развивать речевое внимание, речевой слух детей. Закреплять обобщающие наименования «овощи» и «фрукты». Учить подбирать определения к слову. Обогащать словарь выразительными словами и выражениями. Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>1 Тема Сказка М. Гаршина «Лягушка-путешественница» Расширять представления детей о том, что сказки бывают не только народные, но и авторские. Учить детей осмысливать содержание сказки, характеры персонажей. Инициировать творческую активность детей при передаче сказочных образов в двигательных этюдах. Развивать воображение: умение придумывать разные варианты сказочных событий и другие окончания сказки.</p> <p>2 Тема «Делу время, потехе час» Учить детей составлять небольшие тексты-описания, рассуждать, сочинять потешки; произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к печатному слову.</p> <p>2 Тема «Веселье лучше богатства» Вовлекать детей в беседу, учить рассуждать. Закреплять знание пословиц, скороговорок. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к написанному слову. Побуждать разыгрывать ролевые диалоги в игре-драматизации.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 99</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 166</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 195</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 213</p>
Ноябрь	1 неделя	1 Тема «Заяц в русских сказках»	Приветствие и прощание на	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с

		<p>слушать и запоминать содержание сказки; учить осмысливать и сравнивать характеры и поступки героев; развивать понимание детьми образной речи.</p> <p>1 Тема «Мы сочиняем рассказы» Уточнять и закреплять правильное произношение звуков да, ж в словах и фразах; учить дифференцировать их на слух. Учить подбирать эпитеты к слову. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Учить детей образовывать однокоренные слова. Формировать представления детей о словесном составе предложения. Составлять короткие тексты-повествования. Побуждать детей вступать в диалог со сверстниками.</p> <p>2 Тема «Иван-царевич и Серый волк» Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, их образным строем и структурой сюжета. Развивать чувство языка; создавать условия для проигрывания сказочных эпизодов использования в диалогах характерных для сказок образных выражений. Развивать воображение, способность детей представлять и описывать сказочных героев; сравнивать характеры героев различных сказок</p> <p>2 Тема «Хорошая книга — лучший друг» Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать к рассуждениям. Учить строить предложения разной грамматической структуры, объединять их в текст. Создавать условия для экспериментирования с напечатанными словами.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 211</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 249</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 253</p>
	<p>3 неделя Труд взрослых и профессии</p>	<p>1 Тема Русская народная сказка «Царевна-лягушка» Вызывать у детей эмоциональный отклик на выразительное чтение сказки; создавать условия, чтобы дети ориентировались в содержании и восстанавливали последовательность основных</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 219</p>

		<p>событий сказки; подводить к пониманию отдельных образных выражений, помочь детям увидеть элементы волшебства, используемые в сказках</p> <p>1 Тема «Ателье» Обогащать словарь детей наименованиями одежды и деталей одежды. Уточнить обобщающее наименование «одежда». Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>и</i> и <i>ж</i> изолированно, в словах и фразах. Учить дифференцировать эти звуки на слух и при произнесении. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Активизировать словарь прилагательных, характеризующих человека и его поступки. Произносить стихотворные строки с разной интонацией.</p> <p>2 Тема «Небывальщина» Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить анализировать текст, рассуждать. Составлять короткий текст-повествование. Подбирать определения к слову. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи. Уточнять представления о словесном составе предложения</p> <p>2 Тема «Была старушка в сказке злой» Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить рассуждать, кратко пересказывать отрывки из любимых сказок. Подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Развивать артикуляционный аппарат детей. Уточнять представления детей о словесном составе предложения. Воспитывать интерес к письменной речи.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 229</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 269</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 280</p>
	<p>4 неделя Наши добрые дела</p>	<p>1 Тема Рассказ Г. Снегирева «Верблюжья варежка» Расширять представления детей об окружающем мире через художественные произведения. Способствовать эмоциональному восприятию детьми добрых чувств,</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 241</p>

		<p>заложенных в литературных произведениях. Развивать воображение детей. Познакомить детей со скороговорками.</p> <p>1 Тема «Сто одежек и все без застёжек» Уточнить значение обобщающего наименования «одежда». Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать строить предложения разной структуры. Учить передавать диалог персонажей по ролям. Учить рассказывать сказку близко к тексту. Закреплять правильное произношение звуков <i>ш, ж</i> в словах и фразах, дифференцировать звуки на слух.</p> <p>2 Тема «Тепло-холодно» Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить кратко передавать содержание отрывка сказки, рассуждать. Вести ролевой диалог. Подбирать определения к слову. Уточнить значение многозначного слова «теплый». Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>2 Тема «Как ежик шубу менял» Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Учить передавать содержание сказки в форме игры-инсценировки. Уточнять представления детей о словесном составе предложения, слоговой структуре слова. Обратить внимание детей на форму множественного числа глагола «играть». Воспитывать интерес к письменной речи, экспериментированию с напечатанными словами. Развивать артикуляционный аппарат детей, интонационную выразительность речи, умение целенаправленно вслушиваться в речь.</p> <p>1 Тема Словацкая сказка в пересказе С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» Учить детей вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 243</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 296</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 308</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 279</p>
	<p>5 неделя Зима пришла</p>			

		<p>нем. Обогащать нравственные представления детей о человеческих качествах и отношениях.</p> <p>1 Тема «Когда это бывает?» Вовлекать детей в диалог. Побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры, объединяя их в короткий текст. Рассуждать. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>ч, Щ</i>. Учить различать их на слух, подбирать слова с этими звуками.</p> <p>2 Тема «Сочинение сказок» Побуждать детей вспоминать разнообразные элементы содержания волшебных сказок, по-разному отражающие одну и ту же сказочную целостность. Создавать условия для сочинения детьми вариантов, в основе которых лежит типичная (универсальная) структура волшебной сказки.</p> <p>2 Тема «Что знал подсвечник» Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить рассуждать. Уточнить значение многозначных слов «ходит», «спустилась». Уточнить знания детей о словесном составе предложения, слоговом и звуковом составе слова, ударении. Вызывать интерес к письменной речи.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 292</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 313</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 323</p>
Декабрь	2 неделя Зимние забавы	<p>1 Тема «Кто поляны белит белым...» Вовлекать детей в диалог. Побуждать рассуждать, фантазировать, высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>ч, щ</i>.</p> <p>1 Тема «Сказочная путаница» Включать детей в ситуацию экспериментирования с образами и сюжетами знакомых сказок. Развивать воображение, умение использовать свой литературный опыт в процессе сочинительства, придумывать новых героев и органично включать их в сюжет сказки. Развивать чувство юмора,</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 309</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 313</p>

		<p>умение услышать предложения товарищей и подхватить их.</p> <p>2 Тема «Вечерняя плюшевая сказка» Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Учить рассуждать, аргументировано высказываться, пересказывать короткий текст. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Уточнить представления детей о словесном составе предложения. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Языком не спешу, а делами не смею» Задачи. Вовлекать детей в диалог, побуждать к рассуждениям. Учить передавать содержание текста своими словами. Анализировать смысл многозначных слов. Подбирать синонимы. Обращать внимание на грамматическую форму слова. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 334</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 375</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 325</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 337</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 379</p>
	<p>3 неделя Зимние забавы</p>	<p>1 Тема «Елка наряжается — праздник приближается» Уточнить знания детей о признаках зимы. Учить составлять короткие тексты смешанного типа. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями, определениями. Вовлекать детей в общий разговор на темы из личного опыта, в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками.</p> <p>1 Тема «Старые сказки на новый лад» Продолжить работу по развитию у детей воображения, умения сочинять сказки, слушать друг друга, договариваться о содержании общего замысла. Развивать чувство юмора.</p> <p>2 Тема «Сладкий сон» Вовлекать детей в общий разговор, диалог. Передавать содержание прочитанного в форме инсценировки по ролям; пересказывать текст своими словами. Обогащать речь детей образными словами и выражениями. Активизировать прилагательные. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание детей. Поддерживать интерес к</p>		

		<p>письменной речи</p> <p>2 Тема «Оле-Лукойе» Познакомить детей со сказкой Х. К. Андерсена «Оле-Лукойе». Учить детей представлять себе и описывать сказочных героев. Создавать ситуации, способствующие различным толкованиям детьми сказочных событий, развивать способность высказывать свое мнение и обосновывать его. Побуждать детей к сочинительству.</p> <p>1 Тема «Что я видел?» Вовлекать детей в общий разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Учить образовывать названия профессий цирковых артистов. Учить составлять короткие тексты-повествования на заданную тему. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, ш</i>.^{уч} Учить подбирать слова с этими звуками. Закреплять представления детей о словесном составе предложений.</p> <p>1 Тема «Небылицы» Познакомить детей с небылицами в фольклоре и стихах. Помочь осознать прием «переворачивания», используемый в некоторых небылицах. Развивать чувство юмора, воображение.</p> <p>2 Тема «Зимние фантазии» Воспитывать у детей интерес к напечатанному слову. Закреплять представления детей о звуке, слоге, ударении, слове, предложении. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями, антонимами, определениями. Развивать диалогическую речь детей. Учить отвечать на вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.</p> <p>2 Тема «Часы с кукушкой» Вовлекать детей в диалог, учить рассуждать, задавать вопросы, самостоятельно строить короткий текст —</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 391</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 347</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 359</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 407</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 411</p>
--	--	--	--	---

	<p>повествование, высказываться на темы из личного опыта. Стимулировать словотворчество и словообразование. Уточнять представления о словесном составе предложения. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>5 неделя Новогодние праздники</p> <p>1 Тема «Не идетя и не едетя, потому что гололедица» Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать высказываться на темы из личного опыта; составлять короткий текст по картине. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, ш</i>. Учить подбирать слова с этими звуками.</p> <p>1 Тема Сказка В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович» Учить детей рассуждать о художественных образах сказки. Развивать чувство языка, понимание образных выражений, пословиц. Подводить детей к пониманию того, что такие отрицательные черты характера, как лень, грубость, легкомыслие, осуждаются людьми.</p> <p>2 Тема «Береги нос в большой мороз» Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться аргументировано, сочинять. Познакомить с явлением словообразования. Учить подбирать однокоренные слова, эпитеты. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к напечатанному слову, к тексту.</p> <p>2 Тема Игра «Знатоки» Вовлекать детей в игровое взаимодействие, в диалог, в соревнование. Обогащать речь образными словами и выражениями. Учить рассуждать, аргументированно высказываться, объяснять. Уточнить представления детей о многозначности слов, о словесном составе предложения. Анализировать звуковой состав слова. Развивать</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 366</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 380</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 437</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 455</p>
--	--	--	---

		артикуляционный аппарат детей. Поддерживать интерес к манипулированию с напечатанным словом.		
Январь	1 неделя Неделя игры	<p>1 Тема «Поэты и писатели о зиме» Развивать умение сравнивать разные произведения об одном и том же явлении; создавать условия для переживания детьми образного содержания поэтического текста; обогащать словарь детей.</p> <p>1 Тема «Про снежный колобок» Развивать монологическую речь детей. Учить выделять в рассказе начало, середину, конец. Строить схему повествования. Передавать содержание рассказа близко к тексту. Образовывать однокоренные слова. Регулировать темп речи и силу голоса. Закреплять правильное произношение звуков <i>з, ж</i>. Обратить внимание на то, что части — слоги — звучат по-разному. Учить выделять ударный слог.</p> <p>2 Тема «Кто поет, того беда не берет» Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать. Образовывать наименования артистов. Обогатить представления детей о многообразии театральных профессий и соответствующий словарь. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к оперированию напечатанным словом.</p> <p>2 Тема «Школа актерского мастерства» Вовлекать детей в диалог, игровое взаимодействие со сверстниками. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать. Закрепить представление детей об актерских профессиях. Вырабатывать дикцию, развивать интонацию. Учить использовать разные средства словообразования. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Активизировать глаголы. Закрепить представления о</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 384</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 389</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 465</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 469</p>

	<p>словесном составе предложения. Вырабатывать ориентировку на грамматическую форму глагола. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>2 неделя Юные волшебники (неделя художественного творчества)</p>	<p>1 Тема «Знакомство с энциклопедией» Познакомить детей с энциклопедией как видом книжного издания, ее назначением. Рассказать о многообразии энциклопедий, их отличиях от других книг. Развивать интерес к справочной литературе, любознательность.</p> <p>1 Тема «Морские волки» Уточнить представления детей о животных жарких стран. Учить подбирать синонимы к слову; существительные к определению. Активизировать глаголы, прилагательные. Учить составлять короткие тексты смешанного типа. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>з, ж</i> изолированно и в словах. Продолжать учить делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>2 Тема «Кто хвалится, тот с горы свалится» Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать инициативно высказываться, выражать собственное мнение, рассуждать. Обогащать словарь прилагательными, обозначающими человеческие качества, антонимами. Закрепить представления детей о малых фольклорных формах (дразнилки). Учить пересказывать короткие тексты. Воспитывать интерес к напечатанному слову.</p> <p>2 Тема «Легкая метелица белым снегом стелется» Развивать связную речь детей: учить вести диалог, рассуждать, высказываться о прочитанном. Обогащать речь детей образными словами и выражениями. Уточнить представления детей о малых фольклорных формах (пословицах, загадках, скороговорках). Развивать дикцию,</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 410</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 420</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 504</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 508</p>
--	--	---	---

		<p>артикуляционный аппарат детей. Учить об-разовывать однокоренные слова. Закреплять умения производить звуковой и слоговой анализ слова. Формировать представления о гласных и согласных звуках. Побуждать строить предложения разной грамматической структуры, производить анализ словесного состава предложений. Воспитывать интерес к напечатанному слову.</p> <p>1 Тема «Сказочка» Вовлекать детей в коллективное обсуждение сюжета сочинения. Побуждать самостоятельно строить небольшой текст-повествование по набору игрушек. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Развивать речевой слух, речевое дыхание.</p> <p>1 Тема Стихотворение С. Козлова «В порту» Развивать способность детей вслушиваться в текст, способствовать осмыслению литературных образов через включение в игровую ситуацию с проигрыванием общего сюжета стихотворения, развивать умение детей разнообразно интерпретировать описанные события.</p> <p>2 Тема «Большой холодильник» Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Побуждать высказывать предположения, рассуждать, обобщать новую информацию в форме короткого текста. Обогащать словарь глаголами, образными словами и выражениями. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «В Антарктиде среди льдин» Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать обобщенно формулировать полученные ранее сведения. Кратко пересказывать новый текст. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Учить подбирать существительное к</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 435</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 439</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 532</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 539</p>
--	--	--	--	---

	4 неделя Твоя безопасность	<p>глаголу. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закрепить умение проводить звуковой и слоговой анализ слова. Воспитывать интерес к письменной речи</p> <p>1 Тема «Хитрое яблоко» Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Рассуждать. Учить пересказывать текст своими словами. Подбирать эпитеты к слову. Обогащать словарь прилагательными. Активизировать наименования профессий. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>2 Тема «Как кролик взял коюта на испуг»</p> <p>Вовлекать детей в содержательное общение. Учить пересказывать новый короткий текст. Обогащать представления детей об окружающем и соответствующий словарь (животные Северной Америки, Антарктиды, их образ жизни). Побуждать детей вступать в диалог со сверстниками, задавать вопросы и отвечать на них; рассуждать. Воспитывать интерес к чтению, поддерживать желание детей «читать» отдельные слова и предложения.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 453</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 556</p>
Февраль	1 неделя Твоя безопасность	<p>1 Тема Рассказ Ю. И. Ковалёва «Алый» Расширять представления детей о службе на границе, о защитниках Отечества. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать героям.</p> <p>2 Тема «Сыр в колоде» Вовлекать детей в содержательное общение, в игровое взаимодействие. Учить разыгрывать ролевые диалоги; отвечать на вопросы, рассуждать. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Активизировать словарь прилагательных. Закреплять интерес к чтению и письму. Формировать представления о том, что одно и то же явление может быть и положительным, и отрицательным</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 460</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 565</p>

	<p>2 неделя Мы-спортсмены</p>	<p>1 Тема Не может ослик сказать „мама“ Вовлекать детей в общий разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить рассуждать, высказываться на темы из личного опыта. Обогащать речь образными словами и выражениями, эпитетами. Побуждать к воспроизведению текста сказки при драматизации. Вовлекать детей. Уточнить значения многозначного слова «золотой». Побуждать образовывать наименования лиц женского пола. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ц, ч.</p> <p>1 Тема Рассказ В. Осеевой «Почему?» Воспитывать в детях правдивость, чуткость, стремление доверять свои переживания близким людям. Учить размышлять о поступках героев, прогнозировать последствия тех или иных поступков. Учить соотносить личный опыт и содержание прочитанного. Учить воспроизводить сюжет по опорным точкам.</p> <p>2 Тема «В гостях у морского царя» Задачи. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Активизировать прилагательные. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать фантазию, умение импровизировать, строить ролевые диалоги. Стимулировать творческое рассказывание. Поддерживать интерес к письменной речи. Закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова.</p> <p>2 Тема «Змея и рыба» Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в ролевой диалог. Побуждать передавать содержание сказки в форме инсценировки; рассуждать. Активизировать прилагательные. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Поддерживать</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 466</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 478</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 595</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 600</p>
--	---	--	---

	<p>3 неделя Культура общения. Неделя родного языка</p>	<p>интерес к письменной речи.</p> <p>1 Тема «Заклички» Задачи. Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора — закличками. Дать представления об их традиционном использовании и научить ими пользоваться</p> <p>1 Тема «Медведь и Солнце» Побуждать детей к высказыванию личного мнения, рассуждению. Учить передавать своими словами понравившиеся отрывки из текста. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Развивать языковое чутье. Побуждать к речевому взаимодействию со сверстниками.</p> <p>2 Тема «Смелость города берет» Развивать диалогическую речь детей, внеситуативное общение на познавательные темы; умение кратко формулировать имеющуюся информацию. Побуждать рассуждать, анализировать противоположные точки зрения. Обогащать словарь детей словами, обозначающими качества людей. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к чтению и письму.</p> <p>2 Тема «В одиночку биться не годится» Учить детей вести беседу: слушать партнера, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Обобщать свои знания в форме короткого текста — высказывания. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества людей. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 521</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 526</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 606</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 614</p>
	<p>4 неделя Защитники Отечества</p>	<p>1 Тема «Капли с крыши — дзинь-дзинь» Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить составлять небольшие тексты повествовательного характера (сюжеты). Развивать речевое внимание, фонематический</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 532</p>

		<p>слух детей. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ц, ч.</p> <p>1 Тема «Поэты и писатели о весне» Развивать поэтический слух, умение чувствовать и понимать поэтические образы (замечать художественный прием олицетворения — наделения человеческими свойствами окружающего мира). Формировать умение выразительно читать стихи наизусть.</p> <p>2 Тема «Мамино сердце» Обогащать диалогическое общение детей. Побуждать высказываться на темы о прочитанном, из личного опыта, рассуждать. Активизировать глаголы и прилагательные, характеризующие действия и качества людей. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная» Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать самостоятельно составлять короткие тексты-описания (загадки). Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Активизировать наименования бытовой техники, глаголы. Воспитывать интерес к письменной речи.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 548</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 655</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 685</p>
Март	1 неделя Международный женский день	<p>1 Тема «Страшный мостик» Побуждать детей поддерживать диалогическое общение со взрослыми и сверстниками, рассуждать. Учить передавать содержание рассказа близко к тексту. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Учить регулировать темп речи, силу голоса, интонацию.</p> <p>1 Тема «Дразнилки» Показать детям, как с помощью дразнилки в народе показывали неодобрительное отношение к</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 558</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 572</p>

		<p>отрицательным качествам человека (лень, жадность, трусость, хвастовство и пр.). Учить слышать слова и подбирать их по созвучию и смыслу, развивать чувствительность к нелепым ситуациям в жизни и в словесном их описании, умение по-доброму посмеяться над чем-нибудь.</p> <p>2 Тема «Меч и роза» Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать; передавать содержание короткого текста в игре-драматизации. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Как Огонь Воду замуж брал» Обогащать содержательное общение детей. Учить анализировать текст, рассуждать. Вести ролевой диалог. Подбирать существительное к глаголу (словарная работа). Закреплять умение проводить звуковой и слоговой анализ слова, выделять ударный слог; гласные и согласные звуки. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Организовывать оперирование печатным словом, воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>1 Тема Рассказ В. Бианки «Лесные домишки» Познакомить детей с творчеством писателя Виталия Бианки. Расширить их представления о том, что каждая птица вьет для себя особое гнездо и почему. Знакомить детей с пословицами, отражающими любовь человека к родному дому.</p> <p>2 Тема «Я и дождик, и река...» Обогащать диалогическое общение детей, внеситуативную речь. Побуждать задавать вопросы, отвечать на них, инициативно высказываться, рассуждать, выражать новое содержание в форме</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 638</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 688</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 584</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 711</p>
--	--	--	--	---

2 неделя
Неделя здоровья

	<p>3 неделя Народная игрушка</p>	<p>короткого текста. Обогащать словарь детей глаголами, образными словами и выражениями. Развивать дикцию, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>1 Тема «Урок дружбы» Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослым и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания. Учить детей пересказывать короткие тексты; подбирать точные эпитеты к заданному слову. Развивать фонематический слух, речевое внимание, дикцию, интонационную выразительность речи.</p> <p>1 Тема Сказка П. Бажова «Серебряное копытце» Познакомить детей с творчеством Павла Бажова. Эмоционально включить детей в атмосферу «сказа», в слушание его живых диалогов, вызывающих добрые чувства. Развивать у детей воображение, умение представить себе сказочного героя и описать его.</p> <p>2 Тема «Пустыня — это желтое и голубое» Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать их обсуждать новую информацию, задавать вопросы, инициативно высказываться. Формулировать мысли в форме короткого текста. Рассуждать. Организовывать диалогическое общение детей со сверстниками. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Диковинные рассказы» Задачи. Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к речевому взаимодействию со сверстниками. Учить формулировать мысли в форме короткого текста, рассуждать. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями.</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 596</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 621</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 740</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 750</p>
--	---	---	---

	<p>4 неделя Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p>	<p>Воспитывать интерес к письменной речи.</p> <p>1 Тема «Из-за леса, из-за гор...» Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить сочинять творческий рассказ по скороговорке, используя схемы. Учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции, подбирать определения к слову. Развивать дикцию. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>ц, ч</i> изолированно и в словах.</p> <p>1 Тема Дагестанская сказка «Храбрый мальчик» Познакомить детей с творчеством народов Кавказа на примере дагестанской сказки. Развивать способность восстанавливать цепь событий, устанавливать смысловые связи как внутри произведения, так и между произведениями. Учить эмоционально и выразительно передавать содержание небольшого прозаического текста в речи и рисунке.</p> <p>2 Тема «Каждая птица свое гнездо защищает» Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать высказывать свое мнение, рассуждать, формулировать мысль в виде короткого текста. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Образовывать однокоренные прилагательные. Подбирать слова, близкие по смыслу. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письму.</p> <p>2 Тема «Слово не воробей» Вовлекать детей в игровое и речевое общение со сверстниками. Обогащать содержание общения. Побуждать рассуждать, аргументировать высказывания. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Обогащать словарь образными словами и</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 642</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 645</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 768</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 781</p>
--	---	--	---

	<p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>	<p>выражениями. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Поддерживать интерес к напечатанному слову.</p> <p>1 Тема Борис Заходер «Кит и кот» Познакомить детей с новым для них автором — Борисом Заходером. Продemonстрировать детям зависимость смысла слова от его написания и звучания. Развивать чувство юмора и фантазию, включая детей в игру со словами и образами.</p> <p>1 Тема «Собаки — наши друзья» Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, высказываться на темы из личного опыта. Учить соотносить слово и выразительные движения; активизировать прилагательные, глаголы; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков <i>с, ш</i>. Учить подбирать слова с этими звуками.</p> <p>2 Тема «Охотники на мамонтов» Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать их вступать в игровое и речевое взаимодействие друг с другом, рассуждать, задавать вопросы и отвечать на них. Поддерживать интерес к письменной речи. Учить пересказывать короткий текст.</p> <p>2 Тема «О чем рассказали ископаемые» Обогащать содержание диалогического общения детей. Побуждать инициативно высказываться, рассуждать, задавать вопросы, отвечать на них, вступать во взаимодействие со сверстниками. Совершенствовать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Поддерживать интерес к письменной речи.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 665</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 671</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 801</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 808</p>
Апрель	<p>1 неделя Весна</p>	<p>1 Тема «Мы — журналисты»</p>	Приветствие и прощание на	Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с

		<p>Подводить детей к письменной речи. Учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Составлять коллективный рассказ в «ситуации письменной речи».</p> <p>1 Тема «Много книжек — хороших и разных» Поддерживать интерес детей к чтению книг. Формировать представления детей об их тематическом и жанровом многообразии. Активизировать литературный опыт детей: создавать условия для припоминания детьми прочитанных произведений, их героев, событий, ярких словесных образов.</p> <p>2 Тема «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам» Побуждать детей вступать в содержательное общение, поддерживать диалог, инициативно высказываться, рассуждать. Вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Передавать содержание текста через выразительные движения. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей, чувство ритма. Поддерживать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Лунные олады» Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к игровому и речевому взаимодействию со сверстниками. Учить передавать содержание сказки своими словами. Формировать умение составлять короткий текст-повествование — творческий рассказ. Поддерживать интерес к письменной речи.</p> <p>1 Тема «Лучше нет родного края» Формировать у детей представление об образе Родины, родного края; наполнить их значимым для детей эмоционально-насыщенным содержанием. Развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.</p>	<p>татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>детьми 5-6 лет» стр 689</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 691</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 823</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 831</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 700</p>
	<p>2 неделя Космические просторы</p>			

		<p>1 Тема «Мы знаем родной язык» Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Закрепить умение образовывать одноструктурные наименования, формы существительных родительного падежа множественного числа, подбирать обобщающие наименования. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат детей. Закрепить и уточнить правильное произношение звуков <i>р, л</i>.</p> <p>2 Тема «Забавный медвежонок в Австралии живет» Вовлекать детей в содержательное познавательное общение — диалог. Учить детей выражать свои знания в форме короткого текста; рассуждать, аргументировать высказывания, задавать вопросы и отвечать на них. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Оперировать печатным словом.</p> <p>2 Тема «Птица-дизайнер» Вовлекать детей в содержательное речевое общение, диалог со сверстниками. Побуждать высказывать свои мысли, свое отношение в форме короткого текста. Кратко передавать содержание прочитанного, строить пересказ. Обогащать словарь детей образными словами и предложениями, активизировать прилагательные. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Поддерживать интерес к письменной речи. Расширять представления детей о профессиях взрослых.</p> <p>1 Тема «Город чудный, город древний» Расширять представления детей о Москве — столице России. Вызывать у детей эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы, интерес к столице России. Познакомить с пословицами и</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 706</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 854</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 861</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 721</p>
	<p>3 неделя Мониторинг</p>		

		<p>поговорками, отражающими отношение людей к столице.</p> <p>1 Тема «Кремлевские звезды над нами горят...» Расширить представление детей о Москве. Вовлекать в коллективную беседу. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Учить описывать животных. Учить образовывать формы существительных родительного падежа множественного числа. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Уточнять произнесение звуков <i>л, ль, р, рь</i> в связной речи.</p> <p>2 Тема «Победа не снег, сама на голову не упадет» Обогащать содержательное общение детей, диалог. Учить строить высказывания в форме короткого текста; аргументировать свои рассуждения. Познакомить с многозначным словом «вести». Учить подбирать синонимы к слову; образовывать слова, обозначающие спортивные профессии. Поддерживать интерес к письменной речи.</p> <p>2 Тема «Басни Эзопа» Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Побуждать выражать мысли в форме небольшого текста; передавать содержание басни в игре-драматизации; строить импровизированные ролевые диалоги. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Поддерживать интерес к напечатанному слову.</p> <p>1 Тема «Сами виноваты» Побуждать детей аргументированно высказывать свое мнение, рассуждать. Передавать содержание сказки в свободной игре-театрализации. Подбирать эпитеты к заданному слову. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат детей.</p> <p>1 Тема «Скоро лето» Вовлекать детей в диалог. Уточнить знания о признаках ле-</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 728</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 874</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 886</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 618</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с</p>
	<p>4 неделя Земля-наш дом</p>			

		<p>та. Учить передавать содержание сказки близко к тексту. Активизировать предлоги с пространственным значением. героя во всем многообразии его черт. Учить детей воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.</p> <p>2 Тема «Моя улица» Вовлекать детей в содержательный диалог. Учить анализировать текст, строить схему и пересказывать текст по схеме. Высказываться на темы из личного опыта в форме короткого рассказа. Активизировать прилагательные. Развивать речевое дыхание, дикцию. Воспитывать интерес к напечатанному слову.</p> <p>2 Тема «Наше Отечество» Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Поддерживать интерес к письменной речи.</p>		<p>детьми 5-6 лет» стр 751</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 902</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 909</p>
Май	<p>1 неделя День Победы</p> <p>2 неделя Экологическая тропинка</p>	<p>1 Тема Борис Заходер «Серая Звездочка» Поддерживать интерес детей ко всему живому, развивать нравственные чувства. Формировать умение представлять себе сказочного героя во всем многообразии его черт. Учить детей воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки.</p> <p>2 Тема «Белая чайка по черному полю скакала» Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, выражать свои желания, интересы. Формировать положительное отношение к школе. Развивать чувство юмора. Обогащать опыт оперирования печатным словом.</p> <p>1 тема «Литературный калейдоскоп» Выяснить , какие</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 754</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 957</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду старшая</p>

		<p>произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой</p> <p>2 тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.</p> <p>2 тема пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.</p>		<p>группа» стр 106</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр 78</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр 81</p>
	<p>3 неделя Мы-защитники природы</p>	<p>1 тема чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.</p> <p>2 тема «Весенние стихи» Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.</p> <p>2 тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.</p>		<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду старшая группа» стр 107</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр 79</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр 74</p>
	<p>4 неделя Здравствуй, лето!</p>	<p>1 тема «Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол» Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол»</p> <p>2 тема «Рассказы по картинкам» Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p>2 тема «пересказ сказки «Лиса и козел» Совершенствовать умение детей пересказывать сказку</p>		<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду старшая группа» стр 109</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр 73</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду</p>

		«в лицах»		подготовительная к школе группа» стр 75
--	--	-----------	--	---

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по приобщению к художественной литературе**

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Список литературы Программное содержание
Сентябрь- октябрь- ноябрь	<p>1. Русский фольклор Песенки. «Как на тоненький ледок...»; «николенька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...». Сказки. «Лиса и кувшин», обраб. о. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обраб. и. Карнаухова; «Хаврошечка», обраб. а. н. Толстого. Фольклор народов мира Песенки. «Гречку мыли», литов., обраб. ю. Григорьева; «Старушка», пер. с англ. С. Маршака. Сказки. «Кукушка», ненецк., обраб. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной африки, пер. о. Кустовой и в. андреева. Произведения поэтов и писателей россии Поэзия. и. Бунин. «Первый снег»; а. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений онегин»); а. К. Толстой. «осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель». Проза. в. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок»; н. носов. «Живая шляпа». литературные сказки. Т. александрова. «Домовенок Кузька» (главы); в. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка». Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. а. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; в. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера. литературные сказки. Х. Мякеля. «Господин ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского.</p> <p>2. русский фольклор Песенки. «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...». Прибаутки. «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?». небылицы. «Богат Ермошка». Сказки и былины. «илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись а. Гильфердинга, отрывок); «василиса Прекрасная» (из сборника сказок а. афанасьева); «волк и лиса», обраб. и. Соколова-Микитова. Фольклор народов мира Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. и. Токмаковой. Сказки. из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «айога», нанайск., обраб. Д. нагишкина. Произведения поэтов и писателей россии Поэзия. М. волошин. «осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); ю. владимиров. «оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговор- ки». Проза. а. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «великие путешественники». литературные сказки. а. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; а. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб». Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия. Л. Станчев. «осенняя гамма», пер. с болг. и. Токмаковой. литературные сказки. Х. К. андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. а. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. ю. нагибина.</p>
Декабрь- январь-	<p>1. русский фольклор Песенки. «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «По дубочку постучишь, прилетает</p>

февраль	<p>синий чиж...».</p> <p>«Заяц-хвастун», обраб. о. Капицы; «царевна-лягушка», обраб. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина.</p> <p>Фольклор народов мира</p> <p>Песенки. «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обраб. и. Токмаковой.</p> <p>Сказки. «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского.</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. С. Есенин. «Береза»; и. никитин. «встреча зимы»; а. Пушкин «Зимний вечер» (в сокр.); а. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «волк»; в. Левин. «Сундук»; «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка».</p> <p>Проза. Б. алмазов. «Горбушка»; а. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза».</p> <p>литературные сказки. а. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран</p> <p>Поэзия. Я. Бжехва. «на Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородинской.</p> <p>литературные сказки. Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака.</p> <p>2. русский фольклор</p> <p>Песенки. «Зима пришла...».</p> <p>календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! а бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...».</p> <p>Прибаутки. «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...».</p> <p>Сказки и былины. «Добрыня и Змей», пересказ н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народ- ным сюжетам).</p> <p>Фольклор народов мира</p> <p>Песенки. «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. н. Гернет и С. Гиппиус.</p> <p>Сказки. «Каждый свое получил», эстон., обраб. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обраб. а. александровой и М. Туберовского.</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. С. Есенин. «Пороша»; а. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из ро- мана «Евгений Онегин»); П. Соловьева. «День и ночь»; н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память».</p> <p>Проза. К. Коровин. «Белка» (в сокр.). С. алексеев. «Первый ночной таран»; ю. Коваль. «Стожок».</p> <p>литературные сказки. в. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности».</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран</p> <p>Поэзия. Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. орешина.</p> <p>литературные сказки. а. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. а. Любарской.</p> <p>Произведения их хрестоматии «На поляне детства»</p>
Март-апрель-май	<p>1. русский фольклор</p> <p>Песенки. «Ранним-рано поутру...»; «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка-ласточка...»; «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».</p> <p>Сказки. «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. а. Платонова.</p> <p>Фольклор народов мира</p> <p>Песенки. «веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. н. Гребнева (в сокр.).</p> <p>Сказки. «Лесная дева», пер. с чеш. в. Петровой (из сборника сказок Б. немцовой); «Три золотых волоска Деда-всведа», пер. с чеш. н. аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. С. Городецкий. «Котенок»; С. Есенин. «Черемуха», Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; а. Барто. «веревочка».</p> <p>Проза. Л. Толстой. «Лев и собачка»; в. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».</p>

литературные сказки. н. Телешов. «Крупеничка»; в. Катаев. «цветик-семицветик».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

литературные сказки. а. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

для заучивания наизусть

Произведения. «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; и. Белоусов. «весенняя гостья»; Е. Благина. «Посидим в тишине»; Г. виеру. «Мамин день», пер. с молд. я. акима; М. исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. в. Берестова; а. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); и. Суриков. «вот моя деревня».

для чтения в лицах

Произведения. ю. владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; в. орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

дополнительная литература

русские народные сказки. «никита Кожемяка» (из сборника сказок а. афанасьева); «Докучные сказки».

зарубежные народные сказки. «о мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд, пер. н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый анст», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза. Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; а. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

Поэзия. Я. аким. «Жадина»; ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «о том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «волк»; а. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта».

литературные сказки. а. волков. «волшебник изумрудного города» (главы); о. Пройслер. «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. ю. Коринца; Дж. Родари. «волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. и. Константиновой; Т. Янссон. «о самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. в. Смирнова; Г. Сапгир. «небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; а. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

2. русский фольклор

Песенки. «идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».

календарные обрядовые песни. «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!».

Прибаутки. «Сбил-сколотил — вот колесо».

небылицы. «вы послушайте, ребята».

Сказки и былины. «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. и. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира

Песенки. «ой, зачем ты жаворонок...», укр., обраб. Г. Литвака; «Улитка», молд., обраб. и. Токмаковой.

Сказки. «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. в. Марковой.

Произведения поэтов и писателей россии

Поэзия. а. Блок. «на лугу»; С. Городецкий. «весенняя песенка»; в. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); а. Пушкин. «Птичка»; Ф. Тютчев. «весенние воды»; а. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); а. введенская. «Песенка о дожде»; н. Заболоцкий. «на реке».

Проза. н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. воробьев. «обрывок провода»; ю. Коваль. «Русачок-травник»; Е. носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «на танцах».

литературные сказки. а. Ремизов. «Гуси-лебеди»; и. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «всяк по-своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «один старикашка с косою...»), пер.

	<p>с англ. Г. Кружкова. Проза. Х. К. андерсен. «Гадкий утенок», пер. с дат. а. Ганзен. для заучивания наизусть Произведения. Я. аким. «апрель»; П. воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; н. Гернет и Д. Хармс. «очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Таежница молодая...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; в. орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; а. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения онегина»); н. Рубцов. «Про зайца»; и. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя). для чтения в лицах Произведения. К. аксаков. «Лизочек»; а. Фройденберг. «великан и мышь», пер. с нем. ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки). дополнительная литература Сказки. «Белая уточка», рус., из сборника сказок а. афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Б. Дехтерева. Поэзия . «вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; а. Блок. «на лугу»; н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); а. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «цыганы»); а. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «волшебник»; а. Ремизов. «Калечина-малечина»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; в. Берестов. «Дракон»; Э. Успенский. «Память»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; и. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «веселый старичок», «иван Торопышкин»; М. валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. Проза. Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; а. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; ю. Коваль. «выстрел». литературные сказки. а. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму ныривлужу», пер. с англ. и. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. и. Кузнецовой</p> <p>Произведения их хрестоматии «На поляне детства»</p>
--	--

Задачи образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» в соответствии с РК и УМК «Говорим по - татарски».

Задачи художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

(ФГОС дошкольного образования п.2.6). Система воспитательно-образовательной работы по данной образовательной области раскрыта в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.103-107.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с РП и УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ (Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М.)

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по рисованию**

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	2 неделя Я в мире человек	<p>1 Тема «Веселое лето» Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов.</p> <p>2 Тема «Улетает наше лето» Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 11</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 18</p>
	3 неделя Моя семья	<p>1 Тема «Наши руки не для скуки» Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Развивать воображение. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (рисунок кисти руки). Вызвать интерес к собственной руке.</p> <p>2 Тема «Цветик-семицветик» Вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам сказки «Цветик-семицветик» В. Катаева. Показать приемы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое воображение, чувство цвета (контраст, нюанс) и композиции. Активизировать в речи детей прилагательные (качественные и сравнительные).</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 30</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 54</p>
	4 неделя	1 Тема «Деревья в нашем парке»		Л.А. Парамонова

	<p>Дружба, взаимопомощь</p>	<p>Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина), цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства изображения.</p> <p>2 Тема «Пейзажи на вернисаже...» Задачи. Уточнить представление детей о художественном музее как доме (хранилище) великих картин. Познакомить с творчеством художников-пейзажистов. Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Вызвать интерес к игре в художественный музей.</p> <p>1 Тема «Загадки с грядки» Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.</p> <p>2 Тема «Осенние пейзажи» Познакомить детей с живописной техникой гризайль. Учить рисовать сангиной (пастелью). Вызвать интерес к экспериментированию с одним цветом (для получения разных светлотных оттенков). Развивать чувство цвета.</p>		<p>«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 59</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 82</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 101</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 152</p>
<p>5 неделя Осень</p>				
<p>Октябрь</p>	<p>1 неделя Осень</p>	<p>1 Тема «Краски осени. Осенние листья» Учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита). Познакомить с новым способом получения изображения — наносить краску на листья, стараясь</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 144</p>

		<p>передать окраску, и «печатать» ими на бумаге. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.</p> <p>2 Тема «Декоративное рисование на квадрате» Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства.</p> <p>1 Тема «Что нам осень принесла» Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности.</p> <p>2 тема «Золотая осень» Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы кистью. Развивать творчество.</p> <p>1 Тема «Нарядные лошадки» Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок — украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками — рисовать кончиком кисти на объемной форме, поворачивая и рассматривая ее со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p> <p>2 Тема Цирковые животные» Создать у детей интерес к рисованию цирковых животных по представлению: выбирать карточку с названием и рисовать конкретное животное по</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 35</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 45</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 38</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 131</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 93</p>
	<p>2 неделя Дары природы. Осенний праздник</p>			
	<p>3 неделя Мониторинг</p>			

	<p>4 неделя Я вырасту здоровым</p>	<p>своему выбору (слона, мишку, кошку, свинку, козу, жирафа). Учить передавать характерные особенности внешнего вида животных (форма тела, пропорции, детали, окраска, цирковые атрибуты); отображать изменения внешнего вида (формы и пропорций) в связи с передачей несложных движений (бежит, стоит на задних лапах, прыгает, танцует); самостоятельно выбирать средства художественно-образной выразительности, сочетая рисование с элементами аппликации.</p> <p>1 Тема «Зайчишки — трусишка и храбришка» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами.</p> <p>Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.</p> <p>2 тема «Нарисуй свою любимую игрушку» Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок. Развивать воображение, творчество</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 192</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 41</p>
Ноябрь	<p>1 неделя День народного единства. Родная страна</p>	<p>1 Тема «Лиса-кумуска и лисонька-голубушка» Продолжать учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве).</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 202</p>

		<p>2 тема «Домик с трубой и фокусник-дым» Учить детей создавать фантазийные образы. Вызывать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения (силуэт миниатюрной избышки с трубой на крыше, фантазийные образы из дыма). Развивать воображение, фантазию. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске, добиваться воплощения замыслов, способствовать развитию произвольности</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 306</p>
	<p>2 неделя Мир предметов и техники</p>	<p>1 Тема «Идет дождь» Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.</p> <p>2 Тема «Вечерний свет в окошках» Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Вечерний свет в окошках». Учить детей создавать на основе цветного фона сюжетные композиции, самостоятельно применяя разные приемы рисования. Напомнить способы изготовления декоративных занавесок: вырезать ножницами по прямой, по косой или закругля уголки и украшать узором по своему замыслу. Развивать чувство цвета (подбирать красивые цветосочетания) и пространственное мышление (способность «видеть» объект с заданной точки).</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 37</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 333</p>
	<p>3 неделя Труд взрослых и профессии</p>	<p>1 Тема «Осенний лес» Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по разному изображать деревья , траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 36</p> <p>Т. С. Комарова</p>

		<p>2 Тема «Поздняя осень» Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы. Развивать эстетические чувства</p> <p>1 Тема «Наш календарь» Учить детей составлять гармоничные цветовые композиции, передавая впечатления о разных временах года. Создавать выразительный образ дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе. Развивать технику рисования гуашевыми красками: смешивать разные краски, получая «зимние», «весенние», «летние» и «осенние» цвета и оттенки (оттенки — голубой, сиреневый), свободно двигать кистью в разных направлениях, рисовать кончиком кисти и всем ворсом. Вызвать интерес к работе в парах, желание создать самодельный календарь. Развивать чувство цвета, формы, композиции.</p> <p>2 Тема «Круглый год» Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>1 Тема «Девочка в нарядном платье» Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.</p> <p>2 Тема «Кукла в национальном костюме» Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные</p>		<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 48</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 285</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 101</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 43</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 37</p>
	<p>4 неделя Наши добрые дела</p>			
	<p>5 неделя Зима пришла</p>			

		особенности национальной одежды. Закреплять умение рисовать контур грифельным карандашом и закрашивать красками или карандашами		
Декабрь	2 неделя Зимние забавы	<p>1 Тема «Автобус, украшенный флажками едет по улице» Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму отдельных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.</p> <p>2 Тема «На чем люди ездят» Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 47</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 40</p>
	3 неделя Зимние забавы	<p>1 Тема «Сказочные домики» Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим для получения оттенков цвета.</p> <p>2 тема «Село вечером» Учить детей передавать в рисунке картину вечернего села, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Развивать эстетические чувства.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 48</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 47</p>
	4 неделя Новогодние праздники	<p>1 Тема «Грузовая машина» Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p>2 Тема «Как мы играем в</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 52</p>

	5 неделя Новогодние праздники	<p>детском саду» Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, удачно располагать изображение на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом, закрашивать цветными.</p> <p>1 Тема «Еловые веточки» Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в системе «глаз—рука»; воспитывать интерес к народному искусству, оформлению интерьера.</p> <p>2 Тема «Новогодний хоровод» Вызвать интерес к рисованию новогоднего хоровода и составлению коллективного фризového панно. Продолжать учить создавать сюжет из нескольких действующих лиц. Совершенствовать технику изображения человека в движении. Формировать композиционные умения: сначала — по центру листа на втором плане рисовать елку, затем — по всему листу на переднем плане изображать хоровод. Инициировать поиск адекватных средств художественно-образной выразительности. Воспитывать художественный вкус</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 55</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 323</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 426</p>
Январь	1 неделя Неделя игры	<p>1 Тема «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать 1,2 и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.</p> <p>2Тема «Новогодний</p>	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 64</p> <p>Т. С. Комарова</p>

		<p>праздник в детском саду» Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Совершенствовать умение смешивать краски.</p>		<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 68</p>
	<p>2 неделя Юные волшебники (неделя художественного творчества)</p>	<p>1 Тема «Волшебные снежинки. Зимнее окошко» Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Учить симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета. Учить использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Развивать умение пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях). Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок и вырезанных звездочек для интерьера группы.</p> <p>2 Тема «Зимние цветы» Учить детей рисовать цветочные узоры по мотивам гжели, составлять из индивидуальных работ коллективную композицию. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 302</p>
	<p>3 неделя Любопытные почемучки (неделя познания)</p>	<p>1 Тема «Веселый клоун» (с передачей движения) Учить рисовать клоуна с передачей настроения и движения адекватными изобразительными средствами. Показать изобразительно-выразительные средства для отражения в рисунке изменений внешнего вида человека (формы и пропорций тела, жестов и мимики). Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. Подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа.</p> <p>2 тема «Герои сказки «Царевна-лягушка» Развивать творчество,</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 436</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 350</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная</p>

		воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Закреплять навыки работы с карандашом, оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов.		деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 68
Февраль	<p>1 неделя Твоя безопасность</p> <p>2 неделя Мы-спортсмены</p>	<p>1 Тема «Зимние забавы» Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.). Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Расширить возможности применения техники обрывной аппликации.</p> <p>2 Тема «Морозные узоры» Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд — создать ситуацию для свободного применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, прямая линия с узелками, сетка, цветок, петля и пр.). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>1 Тема «Белая береза под моим окном...» (зимний пейзаж) Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 378</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 497</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 387</p>

		особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).		
Март	<p>1 неделя Международный женский день</p> <p>3 неделя Народная игрушка</p>	<p>1 Тема «Милой мамочки портрет» Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тети). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p>2 Тема «Мы с мамой улыбаемся» Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p>1 Тема «Фантастические цветы» Создание условий для свободного экспериментирования с красками путем использования разных материалов и инструментов. Закрепить умение создавать абстрактные изображения способом кляксографии. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство цвета.</p> <p>2 Тема «Букет в холодных тонах» Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 469</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 657</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 419</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 72</p>

		<p>композицию. Используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>1 Тема «Солнышко, нарядись!» Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам). Обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна и пр.), объяснить символику. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Учить умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).</p> <p>2 Тема «Весенние облака» Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом — пастелью. Совершенствовать приемы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка) с учетом силы нажима на пастель. Развивать чувство цвета. Учить передавать нежные цветовые нюансы (светло- и темно-голубой, голубой с белым и золотистым). Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении художественных материалов и способов работы с ними.</p>		<p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 525</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 722</p>
	<p>4 неделя Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p> <p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>	<p>1,2 Тема «По мотивам хохломской росписи» Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 75</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 77</p>

Апрель	1 неделя Весна	<p>1,2 Тема «Деревья смотрят в воду» Знакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии, отпечатки). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширять возможности способа рисования «по мокрому» как выразительно-изобразительного средства в детской живописи. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о весне адекватными изобразительными средствами. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.</p>		Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 533
	2 неделя Космические просторы	<p>1 Тема Панно «Красивые цветы» Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы</p> <p>2 Тема «Ваза с ветками» Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 85</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 82</p>
	3 неделя Мониторинг	<p>1 Тема «Знакомство с искусством гжельской росписи» Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызвать положительный эмоциональный</p>		Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 89

	<p>4 неделя Земля-наш дом</p>	<p>отклик.</p> <p>2 тема «Композиция с цветами и птицами» Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять умение работать кистью, передавать оттенки цвета.</p> <p>1 Тема «Роспись петуха» Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>2 тема «Мой любимый сказочный герой» Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 92</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 94</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 90</p>
Май	<p>1 неделя День Победы</p>	<p>1 тема «Салют над городом в честь праздника Победы» Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху-салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.</p> <p>2 Тема «Праздничный салют» Инициировать поиск выразительных средств для изображения праздничного салюта. Вызвать интерес к созданию образных и глубоких по смыслу композиций, способствовать выражению таких чувств, как радость, мир, счастье, дружба, победа и т.д. Совершенствовать и разнообразить технику модульного рисования. Развивать чувство цвета, способности к декоративной композиции.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 101</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 942</p> <p>Л.А. Парамонова</p>

	2 неделя Экологическая тропинка	<p>1 Тема «Радуга-дуга» Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги, развивать чувство цвета. Дать элементарные сведения о цветовой гамме. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>2 Тема «Весенняя гроза» Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы — таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Учить использовать принцип ассиметрии, передающий движение (динамику картины). Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.</p>		<p>«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет» стр 753</p> <p>Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» стр 955</p>
	3 неделя Мы-защитники природы	<p>1 Тема «Цветут сады» Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>2 Тема «Цветущий сад» Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 104</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 98</p>
	4 неделя Здравствуй, лето!	<p>1 Тема «Бабочки летают над лугом» Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит</p> <p>2 тема «Весна» Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 105</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 99</p>

	5 неделя Здравствуй, лето!	<p>1 Тема «Домики трех поросят» Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение.</p> <p>2 Тема «Нарисуй, что ты хочешь» Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>		<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 80</p> <p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 85</p>
--	---	--	--	---

***Перспективное планирование
образовательной деятельности по лепке***

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	1 неделя Сегодня дошколята, завтра школьники	<p>1 Тема «Веселые человечки» Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стеклой и дополнения деталями (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки). Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног.</p> <p>2 тема «Грибное лукошко» Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята,</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 20</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 26</p>

	<p>волнушки, мухомор). Воспитывать интерес к природе</p> <p>3 неделя Моя семья</p> <p>1 Тема «Наши любимые игрушки» Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу — отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).</p> <p>2 тема «Овощи и фрукты» Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину магазина заполнять соответствующими товарами). Использовать оригинальные приемы лепки, позволяющие создавать выразительные изображения: передавать особенности сложных по своему строению плодов — чешуйчатость, ячеистость, многослойность. Развивать способность к формообразованию, композиционные умения (правильно передавать пропорциональные соотношения между отдельными образами и находить их расположение в пространстве).</p> <p>5 неделя Осень</p> <p>1 Тема «Наш пруд» Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы; свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой) для создания выразительного образа. Развивать чувство формы и пропорций. Предварительная работа. Рассматривание</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 37</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 126</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 64</p>
--	--	---

		<p>изображений водоплавающих птиц в энциклопедиях, книжных иллюстрациях, альбомах, календарях и пр. Беседа о внешнем виде и образе жизни птиц, живущих в городе. Знакомство со скульптурой малых форм (образы птиц и других животных). Создание панорамы озера из фольги или зеркала.</p> <p>2 тема «Красивая посуда для кафе» Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы для игры в кафе. Познакомить с новым способом лепки: из колец (модульная техника). Показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных местах) за счет изменения длины модулей («колбасок»). Воспитывать эстетический вкус.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 164</p>
Октябрь	<p>2 неделя Дары природы. Осенний праздник</p> <p>4 неделя Я вырасту здоровым</p>	<p>1 Тема «Собака со щенком» Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине (собака и один-два Щенка). Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки—из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.</p> <p>2 тема «Петушок с семьей» Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.</p> <p>1 Тема «Натюрморт» Учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки).</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 81</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 107</p>

		<p>Развивать композиционные умения — размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку).</p> <p>2 тема «Садовые цветы» Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Садовые цветы». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приемы лепки (получение двух- и трех-цветного образа); развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа по мотивам народного декоративно-прикладного искусства (жостовской росписи).</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 223</p>
Ноябрь	3 неделя Труд взрослых и профессии	<p>1 Тема «Кто под дождем промоет» Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождем животные). Объяснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать освоение скульптурного способа (лепки из целого куска) путем вытягивания и моделирования частей; предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа (рельефные дополнения, прорезание или процарапывание стекой).</p> <p>2 тема лепка по замыслу Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 165</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>
Декабрь	1 неделя Зима пришла	<p>1 Тема «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, вытягивание,</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 52</p>

		<p>сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p> <p>2 тема «Птица» Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие.</p>	Члены семьи на татарском языке	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>
	<p>3 неделя Зимние забавы</p>	<p>1 Тема «Звонкие колокольчики» Учить детей создавать объемные полые поделки из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику — учить лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. Показать разные приемы оформления лепных фигурок — выкладывание орнамента из бусин и пуговиц, нанесение узора стекой, штампование (печатание) декора колпачками фломастеров. Развивать чувство формы, пропорций; воспитывать аккуратность; учить синхронизировать работу обеих рук.</p> <p>2 тема «Девочка и мальчик танцуют» Учить детей лепить фигуру в движении. Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 311</p>
	<p>5 неделя Новогодние праздники</p>	<p>1 Тема «Девочка в зимней шубке» Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.</p> <p>2 тема «Дед Мороз» Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы, передавать детали, используя различные приемы лепки.</p>		<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 76</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>
Январь	<p>2 неделя Юные</p>	<p>1Тема «Снегурочка» Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки.</p>	Приветствие и прощание на татарском языке	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском</p>

	волшебники (неделя художественного творчества)	Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. 2 тема «Лыжник» Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	Игрушки на татарском языке Члены семьи на татарском языке	саду» 5-6 лет стр 76 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52
Февраль	1 неделя Твоя безопасность 3 неделя Культура общения. Неделя родного языка	1 Тема «Зайчик» Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение, величину частей. Упражнять в применении разных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры 2 тема «Пингвиний пляж на льдине» Совершенствовать технику скульптурной лепки. Вызвать интерес к изображению пинговина пластическими средствами, воплощению своих представлений о жизни пинговина. Развивать чувство формы, пропорций, мелкую моторику. Воспитывать интерес к отражению представлений о природных объектах в изобразительной деятельности. Инициировать создание коллективной композиции. 1 тема «Котенок» Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка. 2 тема «Я с моим любимым животным» Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке Члены семьи на татарском языке	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 76 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 539 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 76 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52

Март	1 неделя Международный женский день	<p>1 тема «Щенок» Учить детей изображать собак, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки.</p> <p>2 тема «Конек-Горбунук» Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 76</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>
	3 неделя Народная игрушка	<p>1 Тема «Солнышко, покажись!» Учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистники). Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p>2 тема «По шучьему велению» Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 514</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>
	5 неделя Неделя книги, сказок	<p>1 Тема «Весенний ковер» Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности. Развивать глазомер, мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук.</p> <p>2 тема «Встреча Ивана-царевича с лягушкой» Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 595</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>

Апрель	2 неделя Космические просторы	<p>1 Тема «Наш зоопарк» Продолжить освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный с обеих сторон стекой). Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, скрепление деталей и пр.) для создания выразительного образа. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать интерес к познанию природы.</p> <p>2 тема «Звери в зоопарке» Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 731</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>
	4 неделя Земля-наш дом	<p>1 тема «Птицы на кормушке» Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц; сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, крыльев, хвоста.</p> <p>2 тема «Игрушки-свистульки» Познакомить детей с игрушкой-свистулькой как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Расширить представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера. Закрепить способ лепки на основе овоида или цилиндра. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Развивать воображение и творчество. Воспитывать интерес к народному искусству.</p>		<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 76</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 779</p>

Май	2 неделя Экологическая тропинка	<p>1 тема «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски; придавая поделке устойчивость (укреплять на каркасе из палочек, трубочек, зубочисток, проволоки), развивать согласованность в работе глаз и рук; воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>2 тема лепка по замыслу Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Развивать воображение</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 741</p>
	4 неделя Здравствуй, лето!	<p>1 тема «Белочка грызет орешки» Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами. Развивать образное восприятие.</p> <p>2 «Персонаж любимой сказки» Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.</p>		<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет стр 76</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 6-7 лет стр 52</p>

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по аппликации**

1 старшая группа

2 подготовительная группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	2 неделя Я в мире	<p>1 Тема «Цветочная клумба» Учить детей вырезать цветы из</p>	Приветствие и прощание на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с

	<p>человек</p> <p>4 неделя Дружба, взаимопомощь</p>	<p>бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихром -ные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заостренные, с зубчиками); развивать композиционные умения — создавать из цветов узоры на клумбах разной формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>2 тема «Осенний ковер» Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции.</p> <p>1 Тема «Веселые портреты» Учить составлять портрет из отдельных частей (овал — лицо, полосы или комки мятой бумаги — прическа). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое (по самостоятельно нарисованному контуру). Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз).</p> <p>2 тема «Праздничный хоровод» Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.</p>	<p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>детьми 5-6 лет». Стр 18</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 39</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 40</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 51</p>
--	---	--	---	---

Октябрь	1 неделя Осень	<p>1 Тема «Наш город» Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные умения — при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображения.</p> <p>2 тема «Аппликация по замыслу» Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 54</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 73</p>
	3 неделя Мониторинг	<p>1 Тема «Красивые рыбки в аквариуме» Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.</p> <p>2 тема «Рыбки в аквариуме» Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Развивать чувство композиции и цвета.</p>		<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр 71</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 51</p>
Ноябрь	2 неделя Мир предметов и техники	<p>1 тема «Осенний натюрморт» Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной корзинки или вазы, размещать силуэты в корзинке, частично накладывая их друг на друга и размещая выше-ниже).</p> <p>Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрмортов — многокрасочных, красивых, ярких. Подвести к пониманию</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 110</p>

	4 неделя Наши добрые дела	<p>того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов, форм и художественных техник.</p> <p>Развивать чувство цвета при оформлении рисунка.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p>2 тема «Ваза с фруктами, ветками и цветами»</p> <p>Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус.</p> <p>1 тема «Ферма»</p> <p>Показать детям возможность создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросенок и др.) на одной основе из овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше).</p> <p>2 тема «Вырежи и наклей любимую игрушку»</p> <p>Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.</p>		<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 43</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 127</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 64</p>
Декабрь	<p>2 неделя Зимние забавы</p> <p>4 неделя Новогодние</p>	<p>1,2 тема «Ниточка за ниточкой»</p> <p>Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику — показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>1,2 тема «Елочки-красавицы» (изготовление панорамных новогодних открыток)</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 242</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с</p>

	праздники	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен).		детьми 5-6 лет Стр 332
Январь	1 неделя Неделя игры	1,2 тема «Петрушка на елке» коллективная работа Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке Члены семьи на татарском языке	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр 65
	3 неделя Любопытные почемучки (неделя познания)	1 тема «Заснеженный дом» Учить детей раскрывать особенности образа, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Разнообразить способы изображения жилища. Расширять спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показывать ее изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции. 2 тема «Аппликация по замыслу» Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 291 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 79
Февраль	2 неделя Мы-	1,2 тема «Снеговик в шапочках и шарфиках» Вызвать интерес к зимней	Приветствие и прощание на татарском языке	Л.А.Парамонова

	спортсмены	<p>тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Продолжать освоение рационального способа вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных уголков. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа (шапочки и шарфики в полоску или в горошек). Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, под, справа, слева, сбоку). Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>1 тема «По морям, по волнам...» Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы силуэтной и рельефной аппликации. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации: 1) построение аппликативной композиции на затонированном фоне; 2) оформление аппликации графическими средствами. Развивать композиционные умения (размещать кораблики «в море» по всему листу бумаги).</p> <p>2 тема «Корабли на рейде» Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей в вырезывании и составлении изображения корабля, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.</p>	<p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>«Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 374</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 433</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 74</p>
Март	<p>2 неделя Неделя здоровья</p> <p>4 неделя Народное</p>	<p>1 тема «Весенний букет» Учить детей вырезать цветы (венчики тюльпанов) и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек и прожилок). Учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов; развивать чувство цвета и композиции.</p> <p>Продолжать знакомить с этикетом поздравлений. Воспитывать желание</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p> <p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 473</p>

	<p>творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p> <p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>	<p>порадовать мам и поздравить их с праздником открыткой, сделанной своими руками.</p> <p>2 тема «Аппликация по замыслу» Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать творческую активность.</p> <p>1 тема «Заморский натюрморт» Совершенствовать технику вырезания округлых форм разной величины из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной вазы для цветов или фруктов, частично накладывать вырезанные силуэты друг на друга и размещать выше-ниже).</p> <p>Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию многокрасочных, красивых, ярких натюрмортов. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов, форм и художественных техник. Развивать чувство цвета при подборе палитры. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.</p> <p>2 тема «Радужный хоровод» Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.</p>		<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 92</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 408</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 88</p>
Апрель	1 неделя Весна	<p>1 тема «Солнышко, улыбнись!» Вызывать интерес к созданию образов солнца в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сло-</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 519

	<p>3 неделя Мониторинг</p>	<p>женных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, завитки, трилистники, треугольники, трапеции, зубчики) и способы их изготовления. Развивать чувство цвета, формы и композиции.</p> <p>2 тема «Полет на Луну» Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит. Развивать чувство композиции, воображение</p> <p>1 тема «Подснежники» Учить детей воплощать в художественной форме свои представления о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику — составлять апплика-тивный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2 тема «Цветы в вазе» Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов, листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д.</p>	<p>Члены семьи на татарском языке</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 91</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 91</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 98</p>
--	--------------------------------	--	---------------------------------------	--

Май	1 неделя День Победы	1,2 тема «Цветы России (наш флаг)» Показать детям возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов (цветков), подготовленных детьми на занятии. Продолжать учить детей вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, сложенных уже знакомым способом — дважды по диагонали. Обогащать аппликативную технику — вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики). Развивать пространственное мышление и воображение.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке Члены семьи на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет Стр 698
	3 неделя Мы-защитники природы	1 тема «Загадки» Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. 2 тема «Белка под елью» Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр 106 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр 100

Перспективное планирование

образовательной деятельности по конструированию и ручному труду

1 старшая группа

Месяц	Неделя, тема недели	Программное содержание	ЭРС	Используемая литература
Сентябрь	2 неделя Я в мире человек	1 тема «Гараж» Закреплять умение самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали. Формировать умение соотносить размеры отдельных частей конструкции с размерами имеющегося автомобиля	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 51

		<p>2 тема «Причудливые поделки» Закреплять умения детей: анализировать природный материал как основу будущей поделки, видеть разное в одном и том же материале, создавать на основе этого образы, способом опредмечивания, используя следующие приемы: достраивание, убиение лишнего, изменение пространственного положения; развивать творческую фантазию детей.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 15</p>
	<p>3 неделя Моя семья</p>	<p>1,2 Тема “Гараж для двух машин” Учить самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт на прошлом занятии.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 91</p>
	<p>4 неделя Дружба, взаимопомощь</p>	<p>1 Тема «Такие разные поделки Познакомить детей с техникой «объемной скульптуры». Закрепить умение складывания листа бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов, освоенное в средней группе. Дать новый способ — отгибание боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к его центру — и показать, что на его основе можно сделать разные поделки.</p> <p>2 тема «Удивительные превращения» Формировать у детей умение строить образ способом «включения»: для этого важно научить детей анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь, значимую для построения образа путем его включения в целостность. Учить детей вести активный поиск образа и средств его выражения.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 114</p>
	<p>5 неделя Осень</p>	<p>1 Тема «Дома на сельской улице» Познакомить детей с техникой «бумажной пластики», помочь в освоении одного из способов складывания бумаги — отгибание боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к соответствующим</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 135</p>

		его сторонам, используя данный способ в изготовлении новой поделки. 2 Тема «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала). Программное содержание: Воспитывать интерес к изготовлению поделок из природного материала (шишки, каштаны, жёлуди). Развивать фантазию, образное мышление. Учить разнообразным способом крепления частей. (пластилин, спички). Закреплять умение передавать движения, наделять поделки определённым характером.		
Октябрь	1 неделя Осень 2 неделя Дары природы. Осенний праздник	1,2 тема «Овощи и фрукты» (объемная аппликация) Развивать творчество, самостоятельность. Учить детей складывать бумагу гармошкой. Учить пользоваться шаблоном, обводить простым карандашом по контуру и вырезать. 1 Тема «Друзья-притворяшки» Формирование у детей умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, использовать разные приемы «опредмечивания»: достраивание, убирание лишнего, изменение пространственного положения. 2 Тема: «Птица» (техника оригами) Программное содержание: Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме. Учить читать схему, понимать условные обозначения. Учить придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки. Развивать навыки выполнения и видоизменения базовой модели «Простой треугольник», учить делать аккуратные, чёткие сгибы. Учить украшать поделку, «оживлять её с помощью рисования или аппликации. Развивать интерес к искусству оригами.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 157

	<p>3 неделя Мониторинг</p>	<p>1,2 тема «Городские здания» Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам и еще раз пополам с совмещением противоположных сторон и углов для создания новых конструкций. Подводить детей к решению задач проблемного характера. Учить детей создавать конструкции, соответствующие их функции. Развивать аккуратность, терпеливость, желание достичь цели.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 175</p>
	<p>4 неделя Я вырасту здоровым</p>	<p>1 Тема «На лесной поляне» Продолжать развивать умение детей строить образ с опорой на природный материал и на собственные представления, используя для этого знакомые приемы, освоенные на прошлых занятиях; овладевать анализом природного материала как основы для получения разных выразительных образов. Учить детей находить место своей поделке в общей композиции. Развивать воображение и творчество.</p> <p>2 тема «Съедобные картинки» Учить детей составлять простые предметные композиции из готовых элементов, комбинируя их в разных вариантах. Добиваться выразительности и оригинальности образа, используя кусочки овощей и фруктов. Предоставить возможность поэкспериментировать с новым для конструирования материалом. Учить видеть в плоскостном изображении фигуры ее объемность. Развивать элементы комбинаторики. Приобщать детей к эстетическому оформлению праздничного стола.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 183</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 121</p>

Ноябрь	1 неделя День народного единства. Родная страна	1,2 тема «Плетеные поделки» Познакомить детей с техникой плетения для создания на основе этого способа разных поделок. Развивать мелкую моторику и чувство цвета при выборе бумаги.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 218
	2 неделя Мир предметов и техники	1 тема «Короны и кокошники» Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенный способ закручивания прямоугольника в цилиндр для создания других, более крупных функциональных конструкций. Поощрять творческие проявления детей в оформлении поделки, их инициативы в поиске сочетаний цвета, бумаги с другими материалами. Развивать художественно-эстетический вкус. 2 Тема: Мозаика сюжетная из яичной скорлупы «Цыплёнок, вылупившийся из яйца». Программное содержание: Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 235
	3 неделя Труд взрослых и профессии	1 тема «Грузовой автотранспорт» Задачи. Формировать обобщенные представления о конструируемых объектах; учить детей анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; определять назначение каждой из них; формировать умение соотносить размеры частей создаваемой конструкции с размерами предметов, для которых они предназначены. 2 тема "Шумелки" учить детей изготавливать музыкальные инструменты из различного бросового материала, оформлять поделку по своему желанию, развивать фантазию, сообразительность, учить внимательно слушать план работы. Материал: стаканчики из под йогурта, круглая палочка, спичка, леска, канифоль, шило, нож. (Работу с шилом и ножом выполняет воспитатель)		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 415

	<p>4 неделя Наши добрые дела</p>	<p>заранее)</p> <p>1 тема «Поделки из снежных комков» Показать детям возможности использования снега для конструирования. Учить детей создавать снежные скульптуры из круглых комков. Развивать фантазию, воображение, творчество. Закреплять представления о свойствах снега: он пушистый и искристый при сильном морозе, мягкий и липкий при небольшом морозце; облитая водой скульптура превращается в ледяную.</p> <p>2 тема "ЖИРАФ. ЗЕБРА" учить выполнять поделку из спичечных коробков, дополнять поделку деталями придавая выразительность и сходство с настоящими животными. Продолжать учить анализировать чертеж и образец. Побуждать детей делать поделки для дальнейшего использования в игре. Развивать творчество, фантазию, мышление. Материал: спичечные коробочки, цветная</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 391</p>
	<p>5 неделя Зима пришла</p>	<p>1 тема «Мосты для пешеходов» Формировать у детей умения: создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями; анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою деятельность.</p> <p>2 тема "РЫБКИ" продолжать учить выполнять поделки из различного материала, ; развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию; обогащать эмоциональную сферу и словарь. Материал: воздушные шарики на каждого ребенка (разного цвета), самоклеющаяся бумага, ножницы, нитки, скотч,</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 542</p>

		карандаши простые, образец.		
Декабрь	2 неделя Зимние забавы	<p>1 тема «Белый снежок» Упражнять в изготовлении композиции из салфеток.</p> <p>2 тема «Украшаем стол» На новом материале для конструирования (целые овощи и фрукты) закрепить у детей умение анализировать форму как основу возможной поделки, создавать образ разными способами (достраивание, убиение лишнего, изменения пространственного положения), добиваться выразительности и оригинальности; продемонстрировать элементы украшения праздничного стола.</p>	Приветствие и прощание на татарском языке	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 168</p>
	3 неделя Зимние забавы	<p>1,2 тема «Новогодние гирлянды из бумаги» Развивать умение детей участвовать в совместной работе. Осваивать новый способ работы с бумагой – надрезание листа бумаги, сложение пополам, на полоски одинаковой ширины.</p>		
	4 неделя Новогодние праздники	<p>1,2 тема «Новогодние игрушки» Закрепить у детей умение создавать разные поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы (сложение листа бумаги пополам или гармошкой, дополнение характерными деталями), придумывая новые конструкции. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей стремление порадовать других.</p>		
	5 неделя Новогодние праздники	<p>1 тема «Дом для подарков» Формировать у детей обобщенные представления о домах и обобщенный способ преобразования образца в соответствии с заданным условием. Активизировать поисковую деятельность детей, развивать образное мышление.</p> <p>2 тема «Коробка превращается...» Закрепить умение детей делать выкройки-«развёртки» куба и бруска (параллелепипеда),</p>		
			Игрушки на татарском языке	
				<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 248</p>
				<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 299</p>
				<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 336</p>
				<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 423</p>

		создавать на их основе и путём их комбинации разнообразные поделки. Развивать образное мышление, фантазию, умение добиваться результата.		
Январь	1 неделя Неделя игры	1 тема «Круглый год» Развивать у детей умение участвовать в совместной работе, помогать приобретать навыки сотрудничества. Способствовать освоению нового способа работы с бумагой — надрезание листа бумаги, сложенного пополам, на полосы одинаковой ширины. С помощью созданной поделки образно продемонстрировать детям цикличность смены времен года. 2 тема «Календарь» Формировать представления детей о преобразовании плоской фигуры в объемное тело (с использованием выкройки). Учить делать выкройку куба с помощью мерки. Развивать умение Удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 280 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 373
	2 неделя Юные волшебники (неделя художественного творчества)	1,2 тема «Снеговик» Упражнять в изготовлении снеговика из ваты.		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 585
	3 неделя Любопытные почемучки (неделя познания)	1 тема «Необычные превращения» Познакомить детей с новым для них способом конструирования — складывание листа бумаги «гармошкой». Учить изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческие проявления детей, их инициативу в поисках сочетаний цвета, форм. 2 тема «Карусель, карусель» Продолжать знакомить детей со способом закручивания круга в конус.		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 227

	<p>4 неделя Твоя безопасность</p>	<p>Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки. Активизировать воображение детей. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания.</p> <p>1 тема «Строим по рисунку» Учить обозначать отдельные детали строительного материала соответствующими геометрическими фигурами, зарисовывать свою постройку, строить ее по элементарному рисунку. Знакомить детей с профессией архитектора, с понятием «чертеж».</p> <p>2 тема «Герои любимых книг» Закрепить способ закручивания круга и полукруга в конус. Учить придумывать и создавать разные новые образы, комбинируя два известных детям способа конструирования: 1) закручивание конуса, 2) отгибание нижних углов треугольника к соответствующим сторонам. Активизировать инициативу и творчество при передаче образа.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 610</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 239</p>
Февраль	<p>2 неделя Мы-спортсмены</p>	<p>1 тема «Превращения коробки» Продолжать учить детей путем достраивания или убирания лишнего преобразовывать простые предметы в интересные поделки и игрушки. Развивать фантазию, творческие способности, умение предвидеть результат, реализовывать свои замыслы на практике.</p> <p>2 тема «Любимые сказочные герои» Создавать условия для творческого использования известного детям способа конструирования поделок из конусов. Учить видеть варианты видеоизменения</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 679</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 271</p>

		<p>конусов, самостоятельно устанавливать последовательность изготовления поделки, использовать мелкие детали, добиваясь выразительности образа.</p> <p>1 тема «Мост для транспорта» Задачи. Формировать у детей умения: анализировать условия задачи; создавать конструкцию в соответствии с этими условиями.</p> <p>2 тема «Фонарики» Учить детей использовать известный им способ работы с бумагой для создания новых поделок. Развивать художественный вкус при подборе бумаги разных оттенков, стремление сделать поделку, отличающуюся от поделок других детей.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр560</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 337</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 426</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 506</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 719</p>
	<p>3 неделя Культура общения. Неделя родного языка</p>	<p>1 тема «Корабли в порту» Учить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали; определять структуру постройки в соответствии с назначением каждой из них; задумывать постройку и воплощать замысел.</p> <p>2 тема «Куклы из бросового материала» Познакомить детей со способом изготовления куклы из ткани и других бросовых материалов. Формировать направленность на создание образа куклы, изменения основы разными знакомыми приемами и способами. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, чувство радости от работы, выполненной своими руками.</p>		
	<p>4 неделя Защитники Отечества</p>	<p>1 тема «Башни Кремля» Закрепить представления детей о Кремле как старинной крепости. Познакомиться с разнообразием башен Московского Кремля.</p>		
	<p>5 неделя Международный женский день</p>			

		Закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу-схеме или воплощать свой собственный замысел. Учить создавать коллективную поделку, объединяя индивидуальные постройки детей. 2 тема Закручиваем конус» Познакомить детей с новым способом техники «объемная скульптура» — закручивание круга и полукруга в конус — для создания на его основе разных поделок. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, через практическое экспериментирование находить способ решения задачи (как сделать конус высоким, а как — низким), определять, от чего это зависит.		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 193
Март	2 неделя Неделя здоровья	1,2 тема «Украшения для мамы» Развивать стремление детей радовать маму, делать ей подарки своими руками. Учить классифицировать предметы по нескольким признакам (величине, цвету, фактуре), придумывать последовательность расположения элементов браслета, соблюдать ритмичность. Способствовать гармоничному общению детей, ведущих совместную деятельность, повышать уровень их коммуникативных умений.	Приветствие и прощание на татарском языке Игрушки на татарском языке	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 479 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 646
	3 неделя Народная игрушка	1 тема «Воздушный змей» Учить новому способу складывания бумаги — по диагонали и в разных направлениях. Развивать творческие способности при оформлении поделки. 2 тема «Исследовательская станция» Отработка конструктивных навыков создания несложных построек и объектов определенного назначения из деталей конструктора типа «Лего» (имеющих прочные крепления частей конструкции, разнообразные детали). Формирование		Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр 745 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр522

	<p>4 неделя Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)</p>	<p>навыков коллективной работы: умение договориться, обсудить замысел, распределить работу, довести дело до конца.</p> <p>1 тема «Весенние подарки» Познакомить детей с процессом изготовления поделок из нового для них материала — ниток. Помочь освоить способ создания основы для любой поделки — накручивание нити на картон и перевязывание мотка в нескольких местах. Формировать направленность на создание художественного образа, изменение основы разными приемами. Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию понимания, что подарки не только приятно получать, но и не менее приятно их дарить другим, особенно близким людям.</p> <p>2 тема «Парусник» Учить создавать модели предмета по изображению и словесному описанию педагога, передавать плавность линий носа и кормы парусника; характерных особенностей его внешнего вида средствами данного типа конструктора и дополнительных материалов.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет». Стр509</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр551</p>
	<p>5 неделя Неделя книги, сказок</p>			
Апрель	<p>1 неделя Весна</p>	<p>1 тема «Подснежник» Учить правилам безопасной работы с клеем, бумагой. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать подарки своим близким.</p> <p>2 тема «Батискаф» Ставить перед детьми проблемные задачи, способствующие обогащению способов построения образа и его воплощения; развивать воображение, творчество, инициативу. Обогащать конструкторский опыт детей: учить создавать конструкцию, отражающую ее функциональность.</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр583</p>

	<p>2 неделя Космические просторы</p> <p>3 неделя Мониторинг</p> <p>4 неделя Земля-наш дом</p>	<p>1,2 тема «Ракеты, космические станции» Расширить представления детей о различных летательных аппаратов. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, умение делать умозаключения.</p> <p>1,2 тема «Изменим фигуру» Продолжить освоение способа «опредмечивание» для построения образа будущей конструкции. Учить использовать заданную фигуру как основу для создания разные конструкции. Расширять опыт кооперации детей в деятельности.</p> <p>1,2 тема «Отгадай мою задумку» Задачи. Продолжить работу по использованию заданной фигуры как основы или как части другой конструкции. Развивать воображение, пространственное мышление.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 687</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 726</p>
Май	<p>3 неделя Мы-защитники природы</p> <p>4 неделя Здравствуй, лето!</p>	<p>1 тема «Бабочка» Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами; закрепить умение следовать инструкциям педагога; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p> <p>2 тема «Гонки в пустыне» Учить детей передавать основную форму автомобиля, используя другой вид конструктора (технический типа «Механик»), подбирая нужные по форме и величине основания детали. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.</p> <p>1,2 тема «Птицы прилетели» Формировать у детей умение подбирать материал для создания поделки, анализировать его. Учить использовать знакомые</p>	<p>Приветствие и прощание на татарском языке</p> <p>Игрушки на татарском языке</p>	<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 726</p> <p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 770</p>

		<p>приемы построения образов способом «опредмечивания»: а) до-страивание, б) убирание лишнего, в) изменение пространственного расположения. Способствовать развитию у детей воображения и творчества.</p> <p>1,2 тема «Поделка-сюрприз»</p> <p>Учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать у детей умение делать чертеж по клеткам в соответствии со словесными указаниями педагога. Развивать внимание, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, работать в общем темпе. Закрепить навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.</p>		<p>Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Стр 901</p>
	<p>5 неделя Здравствуй, лето!</p>			

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с РК и УМК «Говорим по - татарски»

Задачи социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования

(ФГОС дошкольного образования п.2.6). Система воспитательно-образовательной работы по данной образовательной области раскрыта в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, стр.46-63.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с РП и УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ (Региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М.)

План работы с родителями в разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год

Месяц	Форма проведения	Содержание
Сентябрь	Папка-передвижка	«Овощи и фрукты-ценные продукты» «Режим дня дошкольников» «Грибы. Что мы о них знаем»
	Консультации	«Как научить ребенка знакомиться и дружить»

		«Вредные привычки» «Если дома домашние животные» «Моего ребенка обижают»
	Родительское собрание	«Возрастные особенности детей. Задачи обучения и воспитания детей. Что должен уметь будущий первоклассник»
	Памятка	«Психологический портрет идеального первоклассника»
	Анкетирование	Анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Вы и ваш ребенок» с целью выявления особенностей семейного воспитания и выявления семей группы «риска»
	День открытых дверей	Поздравление от воспитанников детского сада первоклассников, учеников, родителей и учителей
	Посещение семей на дому	
Октябрь	Папка-передвижка	«Осень. Приметы осени» «Детское автокресло»
	Консультации	«Воспитание аккуратности» «Сквернословие»
	Памятка	«Бытовая техника. Безопасность ребенка»
	Праздник	«Осень в гости к нам пришла. Сомбелэ»
	Выставка поделок	«Осенняя галерея»
Ноябрь	Анкетирование	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»
	Папка-передвижка	«День народного единства» «Что нужно знать о коронавирусе»
	Консультации	«Грипп не пройдет» «Как одевать ребенка дома и на улице»
	Памятка	«Искусство наказывать и прощать»
	Праздник	«День матери»
	Конкурс рисунков	«Мамы разные бывают», посвященный «Дню матери»
Декабрь	Папка-передвижка	«Здравствуй зимушка-зима» Сказочная безопасность (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам) «Витамины в зимний период. Питание детей»
	Консультации	«Гендерное воспитание через игру» «Культура поведения детей и родителей на празднике в детском саду»
	Памятка	По пожарной безопасности
	Конкурс поделок	«Елочная игрушка»
	Семейная мастерская	Ремонт мебели родителями, пошив одежды для кукол, подготовка костюмов к новогоднему утреннику

	Родительское собрание	«Развитие речи дошкольников»
	Праздник	Развлечение «Правила оказания первой помощи» «Новый год у ворот»
Январь	Папка-передвижка	«Терроризм-угроза обществу»
	Консультации	«Игрушек стало слишком много» «Развитие творческих способностей у детей»
	Анкетирование	о ЗОЖ
	Праздник	Развлечение «Русские забавы»
Февраль	Папка-передвижка	«23 февраля» «Как правильно одеть ребенка на улицу»
	Консультации	«Как сохранить осанку»
	Памятка	«Секреты воспитания вежливого ребенка»
	Праздник	«Февромарт»
	Фотовыставка	«Буду Родине служить»
Март	Папка-передвижка	«Весна» «8 марта» «Растим будущего читателя»
	Консультация	«Весна, весенние игры»
	Праздник	Развлечение «Масленица» Развлечение «Науруз»
	Конкурс мам	«Национальное блюдо»
	Родительское собрание	
Апрель	Папка-передвижка	«Птицы весной» «Первые космонавты»
	Консультация	«Ум на кончиках пальцев» «Оказание первой медицинской помощи»
	Буклет	«Как хорошо уметь читать»
	Конкурс	«Читаем Тукая»
	Развлечение	“День космонавтики”
Май	Папка-передвижка	«9 мая» «Берегите природу»
	Консультация	«День победы. Что рассказать ребенку»
	Буклет	«К обучению в школе готов»
	Родительское собрание	«Итоги года и наши планы»
	Праздник	«Вечер прощания выпускников»
	Акция	«Окна Победы»

3. Организационный раздел

3.1 Материально – техническое обеспечение

Технические средства:

Технические устройства (аппаратура): ноутбук, проектор, аудиозаписи, диски.

Средства методического обеспечения: электронные учебно-методические комплексы, мультимедийные презентации; развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения; слайд-альбомы; учебное видео и обучающие телепрограммы; видео и фотоматериалы с элементами анимации; учебные пособия, методические разработки (рекомендации).

Предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда)); литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.); центр речевого творчества (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте); центр театра, центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов); центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды); центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр); центр математики (игры и игрушки математической направленности); центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников); центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр); центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.); центр трудовой деятельности (материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке и т. д.).

Оснащение указанных центров можно представить следующим образом.

Предметы материальной культуры: натуральные объекты (объекты растительного и животного мира, реальные предмет(объекты)); объёмные изображения (животных, муляжи овощей, фруктов и др.); плоскостная наглядность (картины (серии картин), книжная графика, предметные картинки, фотографии; предметно-схематические модели (календарь природы и пр.); графические модели (графики, схемы и т. п.); магнитные плакаты); художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, архитектуры, скульптуры (репродукции), музыки, предметы декоративно-прикладного искусства; детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие тематические энциклопедии для дошкольников); произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.); игрушки (сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрёшки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; наборы фокусов; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (санки, тренажеры, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные: баскетбол, хоккей, футбол); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, гармошки,

барабаны, дудки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством; наборы колокольчиков, бубенчиков; театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, ; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, и др.; технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, калейдоскопы, детские швейные машины и др.; строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе конструкторы нового поколения: «Лего», «Квадро и др., лёгкий модульный материал; игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, жёлуди, ветки, солома, глина)); экспериментальные наборы для практических работ по ознакомлению с окружающим миром и наборы для детского творчества; образовательный (раздаточный) материал, рабочие тетради на печатной основе.

3.2. Программно-методическое обеспечение

Обеспечение методическими рекомендациями средствами обучения и воспитания

Основные программы дошкольного образования: Примерная основная общеобразовательная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г., Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань, 2012. З.М.Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» , Казань, 2013

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 3-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.2016 2. С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011 3. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010 5.Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» первая младшая, вторая младшая группа, М.,издательство «Скрипторий 2013», 2014
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	1. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» первая младшая, вторая младшая, средняя группа, М.,издательство «ОГМА Медиа групп», 2014 2. И.А Пономарева «ФЭМП» 3-4 года стр 10 3. Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» стр 18
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»	1. Р.К.Шаехова «Раз – словечко, два - словечко», Казань, 2002 2. «365 сказок на ночь», изд-во ОНИКС-ЛИТ, М., 2015

	<p>3. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» первая младшая, вторая младшая, средняя группа, М., издательство «ОГМА Медиа групп», 2014</p> <p>4. В.В. Гербова «Развитие речи» первая младшая, вторая младшая группа</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Белая К.Ю., Сотникова В.М. «Разноцветные игры», ЛИНКА-ПРЕСС, М., 2007</p> <p>2. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» первая младшая, вторая младшая, средняя группа, М., издательство «ОГМА Медиа групп», 2014</p> <p>3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст, младшая, средняя группы Москва «Сфера», 2007</p> <p>4. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, «Мозаика-синтез», Москва 2016</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области</p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми» младшая, средняя группа</p> <p>2. С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»</p>
<p>Реализация Региональной программы дошкольного образования</p>	<p>1. Компакт – диск «Болтливая утка. Находчивый джигит», музыкальные сказки на татарском языке, 2007</p> <p>2. Р.К. Шаехова «Раз - словечко, два - словечко», Казань, 2011</p> <p>3. З.М. Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013</p>

3.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Групповая комната	образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия, праздники	переносная мультимедийная установка, интерактивная доска Детские музыкальные инструменты
Спальная комната	Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для	Музыкальный центр, пианино, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов,
Групповая комната	образовательная деятельность утренняя гимнастика, досуговые мероприятия праздники	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Нетрадиционное физкультурное оборудование Полки для используемых пособий, игрушек, атрибутов Ноутбук, проектор, экран
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников
Участок	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочная площадка для детей. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Цветники.
Уголок татарского языка	формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме у русскоязычных детей от 4 до 7 лет.	УМК включает в себя: - комплект по обучению русских детей татарскому языку (учебно-методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения
Уголок ПДД	Формирование навыков правильного поведения на улицах города Формирование основ владения правилами дорожного движения	Дорожные знаки, плакаты по ПДД Макет улицы, светофоры, машины, дидактические игры Накидки на детей с указанием дорожных знаков
Предметно-развивающая среда в группе		

возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных,

Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.
Микроцентр Экспериментирования	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями), мягкие строительно-игровые модули - младший возраст, транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Ателье») Предметы-заместители

Микроцентр «Уголок безопасности »	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ,макет улицы,дорожные знаки литература о правилах дорожного
Микроцентр РК «Краеведчески й уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Чистопольская символика Образцы русских и татарских костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.Папки народно- прикладного искусства ,предметы русского и татарского быта,детская художественной литературы, папки про города РТ, папки про Республики РФ
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей,наличие художественной литературы,иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ,материалы о художниках,портреты поэтов, писателей (старший возраст)
Микроцентр «Театрализова нный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы,элементы костюмов,различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Детского творчества»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона,достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки),наличие цветной бумаги и картона,достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок,тряпочек, салфеток для аппликации,бросовый материал (фольга, фантики отконфет и др.)
Микроцентр «Музыкальны й уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон,набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- ☐ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ☐ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ☐ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ☐ возможность самовыражения детей. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

3.4.Режим дня

Общий режим дня воспитанников на холодный период

Вид деятельности	Время в режиме дня	
	5-6 лет	6-7 лет
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения	$8^{00} - 8^{35}$	$8^{00} - 8^{35}$
Утренняя гимнастика	$8^{35} - 8^{45}$	$8^{35} - 8^{45}$
Подготовка к завтраку, завтрак.	$8^{45} - 8^{50}$	$8^{45} - 8^{50}$
Утренний круг	$8^{50} - 9^{00}$	$8^{50} - 9^{00}$
Организованная образовательная деятельность (занятия)	$9^{00} - 10^{35}$	$9^{00} - 10^{50}$
Подготовка к прогулке	$10^{35} - 10^{40}$	$10^{50} - 10^{55}$
Прогулка	$10^{40} - 12^{20}$	$10^{55} - 12^{35}$
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду	$12^{20} - 12^{25}$	$12^{35} - 12^{40}$
Обед	$12^{25} - 12^{35}$	$12^{40} - 12^{45}$
Подготовка ко сну, дневной сон.	$12^{35} - 15^{05}$	$12^{45} - 15^{15}$
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, игры	$15^{00} - 15^{10}$	$15^{15} - 15^{20}$
Полдник.	$15^{10} - 15^{15}$	$15^{20} - 15^{25}$
ООД, динамические паузы, чтение худ. литературы, совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная и	$15^{15} - 15^{40}$	$15^{25} - 15^{40}$
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, уход домой	$15^{40} - 17^{00}$	$15^{40} - 17^{00}$

3.5 Расписание непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «Кубасский детский сад» на 2022- 2023 учебный год

Группа Дни	Старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник	1. 9.00 – 9.25 Развитие речи 2.9.35 – 10.00 Конструирование/ручной труд 3. 15.35-16.00 Музыка	1. 9.00 – 9.25 Развитие речи 2.9.40 – 10.10 Конструирование/ручной труд 3. 10.20-10.50 Музыка
Вторник	1. 9.00 – 9.25 ФЭМП 2.9.35–10.00 Татарский язык 3. 15.35-16.00 Музыка	1. 9.00 – 9.30 ФЭМП 2. 9.40 – 10.10 Татарский язык 3. 10.20-10.50 Музыка
Среда	1. 9.00 – 9.25 Развитие речи 2. 9.35 – 10.00 Физическая культура 3. 10.10-10.35 Рисование	1. 9.00 – 9.30 Развитие речи (обучение грамоте) 2. 9.40 – 10.10 Физическая культура 3. 10.20-10.50 Рисование
Четверг	1. 9.00 – 9.25 ФЦКМ 2.9.35–10.00 Татарский язык 3. 10.10-10.35 Физическая культура на улице	1. 9.00 – 9.30 ФЦКМ 2.9.40–10.10 Татарский язык 3. 10.20-10.50 Физическая культура на улице
Пятница	1. 9.00 – 9.25 Аппликация/Лепка 2. 9.35 – 9.50 Физическая культура 3. 15.35-16.00 Кружок	1. 9.00 – 9.30 Аппликация/Лепка 2. 9.40 – 10.10 Физическая культура 3. 10.20-10.50 ФЭМП
Итого	14+1 ООД по 25 минут	15 ООД по 30 минут

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 3-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М.2016
2. С.Буре «Дошкольник и труд», М., Мозаика – Синтез, 2011
3. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», М., Мозаика – синтез, 2010
4. Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми» М.,издательство «ОГМА Медиа групп», 2014
5. Л.Е.Пензуляева «Физическая культура в детском саду», МОЗАИКА-СИНТЕЗ,М., 2015 .
6. Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»
7. Е.В.Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»
8. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет, 6-7 лет

Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации
2. www.metodiki.ru - Содержит разделы психологии, дошкольного воспитания, дополнительного образования, управления образованием, внеклассной работы.
3. <http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
4. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.